

Gymnázium a grafická střední odborná škola Přelouč

Obránců míru 1025, 535 01 Přelouč



**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2024/2025**

Přelouč, září 2025

Ing. Miroslav Pavlata
ředitel školy

Schváleno Školskou radou, dne 9. 10. 2025

1 OBSAH

2	Základní údaje o škole	4
2.1	Školská rada.....	4
2.2	Obecné informace o škole.....	4
2.3	Charakteristika školy	5
3	Přehled oborů vzdělávání a počty žáků ve školním roce 2024/2025	6
4	Rámcový popis personálního zabezpečení školy.....	7
4.1	Teoretické vyučování.....	7
4.2	Praktické vyučování.....	7
4.3	Domov mládeže.....	7
4.4	Správa školy.....	7
4.5	Školní psycholog	7
4.6	Asistent pedagoga	7
5	Údaje o přijímacím řízení.....	8
6	Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	9
6.1	Charakteristika ŠVP nižšího stupně gymnázia	9
6.2	Charakteristika ŠVP vyššího stupně gymnázia.....	9
6.3	Charakteristika ŠVP oboru Reprodukční grafik pro média	10
6.4	Charakteristika ŠVP oboru Fotograf	11
6.5	Charakteristika ŠVP oboru Reprodukční grafik	12
6.6	Naplňování cílů ŠVP	12
7	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a počty žáků.....	13
7.1	Hodnocení žáků	13
7.2	Počty žáků.....	14
7.3	Maturitní zkoušky	14
7.4	Závěrečné zkoušky.....	15
8	Údaje o činnosti v oblasti výchovného poradenství a prevenci sociálně patologických jevů	16
8.1	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.....	17
9	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	18
10	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, propagační akce pro žáky základních škol	19
10.1	Přehlídky středních škol.....	19
10.2	Dny otevřených dveří	19
10.3	Propagační akce pro žáky základních škol	20
10.4	Propagace školy, tisk	20

10.5	Reprezentace školy	20
11	Údaje a informace o kontrolní činnosti	21
11.1	Inspekční činnost ČŠI	21
11.2	Kontrolní činnost	21
12	Základní údaje o hospodaření školy	22
13	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	23
14	Údaje o zapojení školy do projektů financovaných z cizích zdrojů	24
15	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	25
15.1	Odborová organizace	25
15.2	Spolupráce s ostatními partnery	25
16	Údaje o školních a mimoškolních aktivitách	26
16.1	Adaptační kurzy	26
16.2	Exkurze a výlety	26
16.3	Kroužky	28
16.4	Přednášky	28
16.5	Sportovní aktivity.....	29
16.6	Další mimoškolní aktivity.....	30
17	Údaje o soutěžích, úspěchy žáků.....	31
17.1	Zeměpisné soutěže.....	31
17.2	Biologické a ekologické soutěže	31
17.3	Matematické soutěže	32
17.4	Chemické soutěže.....	32
18	Přílohy.....	33
18.1	Příloha č. 1 – Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2024/2025.....	33
18.2	Příloha č. 2 – Základní údaje o hospodaření školy	50
18.3	Příloha č. 3 – Výroční zpráva o svobodném přístupu k informacím za rok 2024	52
		52

2 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název:	Gymnázium a grafická střední odborná škola Přelouč
Sídlo:	Obránců míru 1025, 535 01 Přelouč
IČ:	725 431 59
DIČ:	CZ72543159
IZO:	181027810
Identifikátor právnické osoby:	691003009
Telefon:	466 672 744
E-mail:	skola@gygr.cz
Internetové stránky:	http://www.gygr.cz
Datová schránka:	77nsz6m
Zřizovatel školy:	Pardubický kraj
Jméno ředitele školy:	Ing. Miroslav Pavlata
Statutární zástupce ředitele:	Mgr. Lubor Pacák
Zástupce ředitele (vedoucí ŠPP):	Mgr. Bc. Jana Brandová
Zástupce ředitele pro odborný výcvik:	Bc. Drahůše Kaplanová
Zástupce ředitele pro domov mládeže:	Martin Tvrdý, DiS.

2.1 ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada pracovala ve složení:

Předsedkyně:	Bc. Drahůše Kaplanová (zástupce pedagogických pracovníků)
Členové:	Ing. Ivana Procházková (zástupce za zřizovatele)
	Markéta Rabová (zástupce rodičů a zletilých žáků)

2.2 OBECNÉ INFORMACE O ŠKOLE

Gymnázium a grafická střední odborná škola Přelouč je komplexní škola sestávající ze dvou samostatných objektů (v ulici Obránců míru a v Jaselské ulici), v nichž zabezpečuje teoretické vyučování ve specializovaných učebnách, odborný výcvik v odborných dílnách s odpovídajícím vybavením a domov mládeže.

V čele Gymnázia a grafické střední odborné školy Přelouč stojí ředitel školy, který je jejím statutárním orgánem. Ředitele jmenuje do funkce zřizovatel.

Ředitel školy jmenuje zástupce:

- Statutární zástupce ředitele (studijní záležitosti)
- Zástupce ředitele (Školní poradenské pracoviště)
- Zástupce ředitele pro odborný výcvik
- Zástupce ředitele pro domov mládeže

Gymnázium a grafická střední odborná škola Přelouč se organizačně člení na vnitřní organizační úseky:

- Úsek řízení
- Úsek ekonomicko-správní
- Úsek teoretického vyučování
- Úsek praktického vyučování
- Úsek Domova mládeže

2.3 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Gymnázium a grafická střední odborná škola Přelouč je od 1. 8. 2011 zařazena do rejstříku škol a školských zařízení dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Gymnázium a grafická střední odborná škola Přelouč je příspěvková organizace zřízená Pardubickým krajem ze dne 14. 4. 2011, č. j.: KrÚ 31540/2011 OŠKT (účinnost od 1. 8. 2011).

Vzdělávání v Gymnáziu a grafické střední odborné škole Přelouč je organizováno jako denní studium. Délka studia je 3, 4 a 8 let. Studium je zakončeno maturitní nebo závěrečnou zkouškou.

3 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ A POČTY ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Tabulka č. 1

Obor vzdělání		Počet žáků	Obor vzdělání poskytující
kód oboru	název oboru		
79-41-K/81	Gymnázium	233	střední vzdělání s maturitní zkouškou
34-56-L/01	Fotograf	57	střední vzdělání s maturitní zkouškou
34-53-L/01	Reprodukční grafik pro média	156	střední vzdělání s maturitní zkouškou
34-53-H/01	Reprodukční grafik	90	střední vzdělání s výučním listem
CELKEM		536	X

Všechny obory vzdělání jsou vyučovány dle platných Školních vzdělávacích programů.

4 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Ve školním roce 2024/2025 pracovalo ve škole 74 zaměstnanců. Na DPP je ve škole zaměstnán jeden externí učitel španělského jazyka.

4.1 TEORETICKÉ VYUČOVÁNÍ

Teoretické vyučování zajišťovalo 39 učitelů a 1 externí učitel.

4.2 PRAKTICKÉ VYUČOVÁNÍ

Výuka v praktickém vyučování byla zajišťována 16 učiteli odborného výcviku, z toho byli 2 vedoucí pedagogičtí pracovníci.

4.3 DOMOV MLÁDEŽE

Činnost domova mládeže zajišťovali 4 vychovatelé, z toho byl 1 vedoucí pracovník.

4.4 SPRÁVA ŠKOLY

V čele Gymnázia a grafické střední odborné školy Přelouč stojí ředitel školy, který je jejím statutárním orgánem. Řízení školy je popsáno Organizačním řádem a organizačním schématem. Provoz sekretariátu zajišťuje 1 asistentka ředitele/personalistka a 1 administrativní/spisový pracovník, který zároveň vykonává pozici studijního referenta.

Činnost ekonomicko-správního úseku je zajišťována 4 pracovníci (z toho 1 pracovníce současně vykonává funkci učitelky v teoretickém vyučování). Správu budov zajišťují 2 techničtí pracovníci, úklid pak 5 uklízeček.

4.5 ŠKOLNÍ PSYCHOLOG

Ve školním roce 2024/2025 ve škole pracovala 1 školní psycholožka.

4.6 ASISTENT PEDAGOGA

Ve školním roce 2024/2025 ve škole pracovaly 2 asistentky pedagoga.

Naplněnost organizace pracovníky je optimální. Pedagogická i odborná způsobilost pro vykonávanou činnost je na velmi dobré úrovni. Všichni pedagogičtí pracovníci si zvyšují svoji odbornou kvalifikaci na různých kurzech a seminářích akreditovaných MŠMT.

5 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Podle rozhodnutí ředitele školy se žáci a uchazeči přijímají ke studiu do prvních ročníků Gymnázia a grafické střední odborné školy Přelouč do níže uvedených oborů vzdělávání:

79-41-K/81	Gymnázium
34-53-L/01	Reprodukční grafik pro média
34-56-L/01	Fotograf
34-53-H/01	Reprodukční grafik

Kritéria přijímacího řízení jsou uvedena v příloze č. 1.

Tabulka č. 2

Obor vzdělání		Počet přijatých žáků		
kód oboru	název oboru	1. kolo	2. kolo	3. kolo
79-41-K/81	Gymnázium	27	x	5
34-53-L/01	Reprodukční grafik pro média	28	23	x
34-56-L/01	Fotograf	6	4	x
34-53-H/01	Reprodukční grafik	27	x	x
CELKEM		88	27	5

Celkem bylo ve třech kolech přijímacího řízení přijato 120 žáků.

6 VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Škola má v souladu s ustanovením § 5 zákona č. 561/2005 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů zpracovány školní vzdělávací programy (dále jen „ŠVP“) pro všechny obory vzdělání, které jsou na škole vyučovány.

6.1 CHARAKTERISTIKA ŠVP NIŽŠÍHO STUPNĚ GYMNÁZIA

Učební program je zaměřen zejména na přípravu žáků ke studiu na vyšším stupni gymnázia. Na nižší stupeň osmiletého gymnázia jsou přijímáni absolventi pátých tříd základní školy na základě přijímacího řízení.

Charakteristika ŠVP:

- ŠVP je zpracován podle RVP ZV (nižší stupeň gymnázia) a je přizpůsoben všem jeho požadavkům.
- Velký důraz je kladen na mezioborové vztahy, návaznost a propojení jednotlivých výukových obsahů.
- Disponibilní dotace hodin byla využita k rovnoměrnému posílení výuky cizích jazyků a přírodovědných předmětů a cvičení, aby byl zachován všeobecně vzdělávací charakter školy.
- Prvním cizím jazykem žáků je jazyk anglický. Další cizí jazyk, německý nebo španělský, je zařazen v učebním plánu od tercie.
- V ŠVP jsou zastoupeny všechny formy výuky.
- Je zachována klasická nabídka předmětů – bez integrace, je však kladen velký důraz na provázanost učebních osnov ve všech předmětech.
- Během celého studia je kladen důraz na vlastní zodpovědnost žáků za své vzdělání, budoucí úspěšnost u maturitní zkoušky a při studiu na vysoké škole.
- ŠVP všeobecného studia dále žákům poskytuje: větší motivaci ke studiu díky možnosti pracovat s žáky v mladším věku, trvalejší a hlubší pracovní návyky, častější projektovou výuku, lepší znalost cizích jazyků díky dlouhodobější práci s žáky stejné úrovně, nabídku aktivit pro volný čas žáků.

Profil absolventa:

- Žák je po absolvování prvních čtyř ročníků nižšího gymnázia vybaven znalostmi, které mu umožňují bezproblémový postup na vyšší stupeň gymnázia, popř. na jinou střední školu.
- Je připraven učit se, z vlastní iniciativy podávat potřebný výkon. Respektuje nutnost dodržování základních zásad a disciplíny jako nezbytnou podmínku vytvoření pracovní atmosféry.
- Umí vyhledávat a třídit informace, efektivně s nimi pracovat, přijaté informace umí interpretovat.
- Je schopen si vytvářet a obhajovat vlastní názor. Současně zvládá práci v týmu, při vzájemné komunikaci se projevuje kultivovaně, je ochoten spolupracovat.
- Má základní pracovní návyky, při práci v laboratoři si efektivně organizuje práci, chápe nutnost dodržování zásad bezpečnosti.
- Je přiměřeně sebevědomý. Uvědomuje si souvislost přípravy ve škole s reálným světem, věří v možnost ovlivňovat dění kolem sebe. Uvědomuje si sounáležitost s kolektivem třídy, vztah ke škole i k regionu, ve kterém žije.

6.2 CHARAKTERISTIKA ŠVP VYŠŠÍHO STUPNĚ GYMNÁZIA

Hlavními rysy vzdělávacího programu jsou účelné rozložení základního, společného učiva do nižších ročníků studia vyššího gymnázia, velká možnost profilace studia podle zájmů a zaměření žáka, vyrovnané zastoupení všech forem výuky. Škola umožní všem žákům získat všeobecné znalosti a

dovednosti ve všech všeobecně vzdělávacích předmětech a hluboké odborné znalosti ve všech zvolených volitelných předmětech. Během celého studia je kladen důraz na vlastní zodpovědnost žáků za své vzdělání a budoucí úspěšnost u maturitní zkoušky a při studiu na vysoké škole.

Charakteristika ŠVP:

- ŠVP je zpracován podle RVP G a vyhovuje všem jeho požadavkům.
- V nižších ročnících je vzdělávací obsah ze všech vzdělávacích oblastí RVP G rovnoměrně rozložen do vyučovacích předmětů – je tak vypracován základ pro pozdější profilaci studia.
- Postupně je žákům dána možnost profilovat své studium podle svých studijních zájmů formou volitelných předmětů.
- V posledním ročníku studia výuka volitelných předmětů představuje jednu čtvrtinu z celkové hodinové dotace pro výuku.
- Během studia je kladen důraz na souvislosti a mezioborové vztahy.
- Během studia je kladen důraz na výuku cizích jazyků, když prvním cizím jazykem je jazyk anglický. Druhým cizím jazykem je jazyk německý nebo ruský, dále si cizí jazyk žák volí z aktuální nabídky v rámci volitelných předmětů. Možnosti jsou zpravidla latina, případně jazyk španělský a jazyk francouzský. Výuka jazyka je zahájena pouze při dostatečném počtu zájemců.
- Je zachována klasická nabídka předmětů – bez integrace, je však kladen velký důraz na provázanost učebních osnov ve všech předmětech.
- ŠVP poskytuje žákům nabídku aktivit pro volný čas.

Profil absolventa:

- Žáci jsou po absolvování studia vybaveni znalostmi, které odpovídají všem požadavkům RVP G ve všech vzdělávacích oblastech.
- Žáci jsou po absolvování vybaveni znalostmi, které výrazně převyšují požadavky RVP G v oblastech, které si zvolí formou volitelných předmětů během studia. Jsou tak připraveni ke studiu na VŠ dle svého výběru. Díky možnostem profilace formou volitelných předmětů je tak žákům umožněna kvalitní příprava na jakýkoli typ vysoké školy.
- Žáci během studia získají návyky a dovednosti potřebné pro další profesní orientaci – práce s více zdroji informací, týmová práce, schopnost prezentace výsledků, schopnost diskuze.
- Díky pestré škále výchovných a vzdělávacích strategií mají návyky a dovednosti absolventů trvalý charakter.

6.3 CHARAKTERISTIKA ŠVP OBORU REPRODUKČNÍ GRAFIK PRO MÉDIA

Žáci oboru Reprodukční grafik pro média jsou vzděláváni dle školního vzdělávacího programu s názvem „Multimediální design pro reklamu a propagaci“.

Charakteristika ŠVP:

- Cílem středního odborného vzdělávání je připravit žáky na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský a pracovní život v podmínkách dnešního dynamicky se měnícího světa.
- Důraz je kladen na získání klíčových a odborných kompetencí s požadovanými vědomostmi a praktickými dovednostmi.
- Obor spojuje všeobecné a odborné vzdělání a dává základní předpoklady k provádění odborných činností.
- Je zde vyvážený poměr mezi teoretickou a praktickou složkou vzdělávání.
- Odborné vzdělávání poskytuje žákům spektrum teoretických vědomostí a praktických dovedností a návyků nezbytných pro jejich další uplatnění v daném oboru.
- Všeobecné a odborné předměty připraví žáka tak, aby splňoval podmínky pro uplatnění nejen v České republice, ale i v Evropské unii.

- Žáci jsou připravováni k výkonu budoucí pracovní pozice v teoretické a praktické výuce za pomoci různých metod a forem výuky. Důležitá je vzájemná provázanost a soulad, aby byl proces výuky efektivní a zároveň ekonomický.

Absolvent oboru (vzdělávacího programu) reprodukční grafik pro média se uplatní jako produkční při výrobě časopisů, knih a reklamních materiálů, i v pozici vedoucího výroby ve středně velké tiskárně. Uplatnění nalezne rovněž ve všech firmách a institucích, které se zabývají přípravou a zpracováním grafických digitálních dat, jedná se o vydavatelství, nakladatelství, redakce periodik a samozřejmě i grafické ateliéry nebo v oblasti webdesignu a výroby multimediálních prezentací, které jsou nedílnou součástí prezentace firem. Po zdárném ukončení maturitní zkoušky může absolvent studovat vysokoškolské obory.

6.4 CHARAKTERISTIKA ŠVP OBORU FOTOGRAF

Žáci oboru Fotograf jsou vzděláváni dle školního vzdělávacího programu s názvem „Reklamní fotografie“.

Charakteristika ŠVP:

- Důraz je kladen na vzájemnou provázanost podobných oborů vzdělání a výměnu zkušeností mezi pedagogy jednotlivých odborných předmětů a praxí. Nově zaváděný obor vzdělání Reklamní fotografie není zaměřen jen na uměleckou fotografii, ale i na produktovou/propagační a reportážní fotografii. Je postaven mimo jiné na bohatých praktických zkušenostech učitelů odborných předmětů i na kvalitním technickém vybavení školy dle požadavků posledních let.
- Disponibilní hodiny z RVP pro obor vzdělání Fotograf byly použity v ŠVP Reklamní fotografie naší školy na posílení vyučovacích předmětů český a cizí jazyk, mírně přírodovědné a matematické vzdělávání, výpočetní technika a především na výuku odborných předmětů a odborného výcviku.
- Při výuce jednotlivých všeobecných i odborných vyučovacích předmětů si žáci osvojují učivo ve vzájemných souvislostech prostřednictvím průřezových témat. Zároveň je přirozeně, odstupňovaně a v souladu s obsahem vzdělávání realizována výchova k občanským a klíčovým kompetencím pomocí vhodně volených metod a forem výuky.
- Základními metodami výuky v hodinách teoretického vyučování jsou metody slovní (s pomocí didaktických pomůcek a moderních technologií) jako výklad, vyprávění a diskuse, které jsou však doplňované problémovými úlohami, kladením otázek nebo párovou výukou. U odborných předmětů je kladen důraz na mezipředmětové vztahy. Používají se metody názorně demonstrační, při kterých učitel ukáže, jak se daná práce vykonává, upozorní na chyby, případně příklady dobré praxe na zhotovených fotografiích nebo videu a zdůrazní pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví. Následně žáci pokračují v samostatné činnosti pod jeho dohledem.
- I při výuce teoretických odborných předmětů se uplatňuje komplexní přístup a stírá se rozdíl mezi teorií a praxí.
- Celý průběh vzdělávání je doplňován o prvky kooperativního a projektového vyučování. Cílem pedagogů je volba takových metod a forem výuky, které budou v dané situaci maximálně efektivní.

Absolvent oboru vzdělání Fotograf se uplatní ve všech oborech fotografie (pozice fotograf, prodej a distribuce fotografických materiálů, produkce multimediální tvorby, filmových klipů, multimediálních

výukových prezentací, zhotovování a zpracování digitální i analogové fotografie, práce se speciálním grafickým softwarem nebo tvorba filmového záznamu a práce s ním). Technická znalost a preciznost fotografování mu dovolí zpracovat jakékoliv zadání.

Podstatou oboru vzdělání je pochopení základních principů fotografie, nejen po technické stránce, ale i s výtvarným přesahem, který souvisí s vývojem v trendech reklamní fotografie. Díky tomuto systému vzdělávání, bude absolvent schopen zpracovat kompletní spektrum komerčních zakázek a popř. do nich vstupovat i se svým autorským rukopisem. Zvládne kompletní škálu fotografie pro marketing jako je fotografování interiérů a exteriérů budov, produktové fotografie nebo portréty.

Absolventi mohou pokračovat ve studiu na vyšších odborných školách nebo vysokých školách.

6.5 CHARAKTERISTIKA ŠVP OBORU REPRODUKČNÍ GRAFIK

Žáci oboru Reprodukční grafik jsou vzděláváni dle školního vzdělávacího programu s názvem „Grafický design pro tištěnou produkci“.

Charakteristika ŠVP:

- Cílem středního odborného vzdělávání je připravit žáky na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský a pracovní život v podmínkách dnešního dynamicky se měnícího světa.
- Důraz je kladen na získání klíčových a odborných kompetencí s požadovanými vědomostmi a praktickými dovednostmi.
- Obor Reprodukční grafik spojuje všeobecné a odborné vzdělání a dává základní předpoklady k provádění odborných činností.
- Je zde vyvážený poměr mezi teoretickou a praktickou složkou vzdělávání.
- Odborné vzdělávání poskytuje žákům množinu teoretických vědomostí a praktických dovedností a návyků nezbytných pro jejich další uplatnění v daném oboru.
- Všeobecné a odborné předměty připraví žáka tak, aby splňoval podmínky pro uplatnění nejen v České republice, ale i v Evropské unii.
- Žáci jsou připravováni k výkonu budoucí pracovní pozice v teoretické a praktické výuce za pomoci různých metod a forem výuky. Důležitá je vzájemná provázanost a soulad, aby byl proces výuky efektivní a zároveň ekonomický.

Absolvent oboru má předpoklady k tomu, aby po příslušné praxi prokázal schopnost rychle se přizpůsobit pracovním činnostem v reklamních agenturách, v grafických studiích, v DTP studiích při tiskárnách, ve výrobních úsecích nakladatelství a vydavatelství.

Je schopen připravovat a zhotovovat veškeré tiskové podklady pro výrobu tiskových forem používaných v polygrafické výrobě. Je schopen přijímat textové a obrazové podklady pro předtiskovou přípravu a zakázky od zákazníka jak na datových nosičích, tak i formou dálkového elektronického přenosu. Tato data je schopen kvalifikovaně posoudit z hlediska vhodnosti a úplnosti, v případě nutnosti je opravit.

Ovládá technologie a počítačové programy používané pro zpracování obrazu a textu.

6.6 NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Cíle ŠVP všech oborů se daří úspěšně naplňovat. Jako konkrétní příklady lze uvést:

- 1) Úspěšnost studentů Gymnázia u maturitních zkoušek (92% ve školním roce 2024-2025)
- 2) Rozvoj digitálních kompetencí žáků (Workshop „Snooper“, přednášky e-bezpečí)
- 3) Rozvoj nadaných studentů (účast v předmětových soutěžích a olympiádách)
- 4) Mezinárodní rozměr vzdělávání (mobilita Erasmus+, zahraniční zájezdy)

7 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A POČTY ŽÁKŮ

7.1 HODNOCENÍ ŽÁKŮ

Tabulka č. 3

Obor vzdělání		Ročník	Počet žáků	Průměrný prospěch	Počet žáků	Průměrný prospěch
kód oboru	název oboru			1. pololetí		2. pololetí
34-53-L/01	Reprodukční grafik pro média	1RM	31	2,14	32	2,20
		2RMA	22	1,80	23	2,00
		2RMB	21	1,95	20	2,02
		3RMA	29	2,48	29	2,28
		3RMB	22	2,16	22	1,97
		4RMA	17	2,15	17	1,90
		4RMB	14	2,40	14	2,14
34-56-L/01	Fotograf	1FO	21	1,79	20	1,92
		2FO	18	1,95	18	1,98
		3FO	14	1,71	14	1,78
		4FO (spojeno s 4RMB)	4	1,92	4	1,82
34-53-H/01	Reprodukční grafik	1RG	31	2,28	31	2,26
		2RG	31	2,41	31	2,33
		3RG	28	2,86	26	2,77
79-41-K/81	Gymnázium	I	32	1,36	32	1,43
		II	30	1,46	30	1,51
		III	30	1,56	29	1,40
		IV	28	1,62	28	1,57
		V	29	1,57	29	1,52
		VI	30	1,46	29	1,47
		VII	27	1,82	27	1,72
		VIII	26	1,64	26	1,60
CELKEM			535		531	

7.2 POČTY ŽÁKŮ

Tabulka č. 4

Druh školy	Druh oboru	Počet žáků
Gymnázium	maturitní obor	233
SOŠ	maturitní obor	213
SOŠ	obor s výučním listem	90
CELKEM		536

Celkem 22 tříd – průměrný počet žáků 24,36.

7.3 MATURITNÍ ZKOUŠKY

K maturitní zkoušce oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (8-mi leté studium) – třída VIII se přihlásilo celkem 26 žáků. Počet žáků oprávněných konat maturitní zkoušku byl 25.

Tabulka č. 5a

Prospěch žáků	Počet žáků
Prospěl/a s vyznamenáním	11
Prospěl/a	13
Neprospěl/a	1
Nekonal/a	1
CELKEM	26

K maturitní zkoušce oboru vzdělání 34-53-L/01 Reprodukční grafik pro média – třída 4RMA a 4RMB se přihlásilo celkem 31 žáků. Počet žáků oprávněných konat maturitní zkoušku v jarním termínu byl 28, v podzimním termínu 3.

Tabulka č. 5b

Prospěch žáků	Počet žáků
Prospěl/a s vyznamenáním	4
Prospěl/a	21
Neprospěl/a	6
Nekonal/a	0
CELKEM	31

K maturitní zkoušce oboru vzdělání 34-56-L/01 – Fotograf – třída 4RMB se přihlásili celkem 4 žáci. Počet žáků oprávněných konat maturitní zkoušku byl 4.

Tabulka č. 5c

Prospěch žáků	Počet žáků
Prospěl/a s vyznamenáním	0
Prospěl/a	2
Neprospěl/a	2
Nekonala/a	0
CELKEM	4

7.4 ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY

V oboru vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem bylo ve třetím ročníku 25 žáků. K závěrečným zkouškám přistoupilo v jarním termínu 19 žáků, v podzimním termínu 4 žáci.

Závěrečná zkouška oboru vzdělání 34-53-H/01 Reprodukční grafik – třída 3RG
ŠVP: reprodukční grafik

Tabulka č. 5d

Prospěch žáků	Počet žáků
Prospěl/a s vyznamenáním	0
Prospěl/a	22
Neprospěl/a	1
Nekonala/a	2
CELKEM	25

8 ÚDAJE O ČINNOSTI V OBLASTI VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ A PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Činnost v oblasti výchovného poradenství a prevence sociálně-patologických jevů probíhala ve školním roce 2024/2025 dle zpracovaného plánu práce školního poradenského pracoviště a preventivního programu.

Ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli a vyučujícími jednotlivých předmětů byla věnována pozornost žákům všech ročníků, kteří vykazovali špatný prospěch a měli problematickou docházku do školy. Výchovný poradce a metodik prevence monitorovali zapojování žáků do výuky a případné záškoláctví či obtíže s domácím studiem obratem řešili se zákonnými zástupci žáků, v závažnějších případech spoluprací s dalšími organizacemi, jako např. OSPOD.

Na začátku školního roku se uskutečnila přednáška s následnou besedou pro žáky primy o zásadách efektivního studia a problémech souvisejících s přechodem ze základní školy. Pro žáky primy, 1RM, 1FO a 1RG byl uspořádán třídní adaptační kurz, do jehož programu byly zařazeny teambuildingové aktivity, sportovní hry, vzdělávací přednášky zaměřené na prevenci sociálně-patologických jevů a workshop zaměřený na tvorbu třídních pravidel.

V tomto školním roce jsme také využívali bezplatných přednášek od policejního preventisty pro Územní odbor Pardubice. Žáci tak absolvovali přednášky na téma šikany a kyberšikany a prevenci drogové závislosti. Dále jsme se se žáky věnovali tématu sociálních sítí, kdy žáci tříd sekunda a tercie absolvovali workshop organizace „Zvol si INFO“ zaměřený na riziko závislosti na sociálních sítích.

V rámci prevence rizikového chování při řízení automobilu absolvovali žáci druhých ročníků workshopové dopoledne, které pro ně připravil tým BESIP v rámci projektu „Nultá hodina autoškoly.“

V rámci zlepšování třídního klimatu ve třídách prima, 1RG, 1RM a 1FO se v těchto třídách v průběhu školního roku 2024/2025 uspořádalo několik projektových dnů vedených metodikem prevence a výchovným poradcem, které se zaměřovaly na respektující komunikaci, řešení problémů, podporující klima ve třídě a nastavení a dodržování třídních pravidel. Podobný cyklus projektových dnů zaměřený na podporu bezpečného klimatu se uskutečnil ještě ve třídě tercie a to ve spolupráci se školní psycholožkou.

V rámci kariérového poradenství byli žáci během schůzek a konzultací seznámeni s možnostmi studia na všech typech VŠ a VOŠ. Žáci byli informováni o možnostech účasti na Dnech otevřených dveří jednotlivých fakult, dále veletrzích Gaudeamus Praha a Gaudeamus Brno. Žáci třetích ročníků učebních oborů společně s kariérovou poradkyní a pracovníci Úřadu práce ČR absolvovali workshop zaměřený na problematiku hledání zaměstnání a přechodu na trh práce.

Prevence sociálně-patologických jevů se zaměřila na tyto hlavní oblasti: šikana a kyberšikana a drogová závislost.

Šikana a kyberšikana

V rámci přednášek metodika prevence se uskutečnila diskuze o šikaně a kyberšikaně. Jako prevence šikany a kyberšikany také sloužily vybrané teambuildingové aktivity na adaptačních dnech prvních ročníků. Žáci byli dále poučeni, na koho se ve škole mohou v případě šikany obrátit a byly jim předány kontakty na linku důvěry a webové stránky e-bezpečí. Žáci byli seznámeni s postupem podání podnětu přes školní online schránku důvěry, kterou zabezpečuje organizace NNTB. Všichni žáci nižšího gymnázia absolvovali přednášky o kyberšikaně, které na naší škole uspořádal preventista PČR.

Drogová závislost

Žákům byl v rámci hodin občanské výchovy promítnut časosběrný dokument „Katka“, který mapuje život užívatelky heroinu. Pro žáky byly po zhlédnutí filmu připraveny úkoly, na kterých ukázali, zda a jak filmu porozuměli. Pro žáky byla rovněž zorganizována přednáška PČR, která se zabývala problematikou návykových látek. PČR si pro žáky také připravila interaktivní film o návykových látkách.

Digitální gramotnost

Žáci třídy 2RG se účastnili cyklu přednášek a praktického workshopu zaměřeného na digitální gramotnost a bezpečí v online prostoru s názvem „Snooper“.

Dobrovolnictví

Žáci pátého a sedmého ročníku oboru gymnázium se zúčastnili workshopu o dobrovolnictví Charity Přelouč. Společně připravili plán několika dobrovolnických akcí, některé z nich poté i realizovali v praxi. Vybraní žáci oboru gymnázium docházeli za klienty Domova u fontány, případně se zapojovali do volnočasových aktivit, které byly pro klienty Domova u fontány organizovány.

Sexuální výchova

Dívky z druhého ročníku gymnázia se účastnily besedy „Čas proměn“, během níž se dozvěděly, jakým způsobem ovlivňuje nástup puberty jejich tělo. Lektorky se ptaly na choulostivější otázky o menstruaci, panenství a prvním sexu. V hodinách biologie žáci probírali témata, jako jsou pohlavně přenosné choroby, sex, početí apod.

Trh práce

V rámci výuky se žáci seznámili se zákoníkem práce a jeho aktuálními úpravami, právy zaměstnance, dohodami konaných mimo pracovní poměr a možnostmi uplatnění se na pracovním trhu. Žáci se s proměnami na trhu práce seznámili také prostřednictvím online konference READY-CON.

8.1 ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Ve školním roce 2024/2025 je evidováno 47 žáků s podpůrnými opatřeními.

Stupeň podpůrného opatření	Počet žáků	Podíl z celkového počtu evidovaných SVP
0 (informativní doporučení)	1	2%
1	10	21%
2	27	57%
3	9	20%
Celkem	47	100%

9 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogičtí pracovníci si zvyšují svoji odbornost účastí na seminářích, školeních, samostudiem a studiem na vysokých školách.

Priority DVPP

- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti informatiky a umělé inteligence
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti formativního hodnocení
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti nových metod práce

Vedoucí pedagogičtí pracovníci se zaměřují na vzdělávání v oblastech školských zákonů, pracovně-právní problematiky, maturitních a závěrečných zkoušek, práci s programem Bakaláři.

Pracovníci školního poradenského pracoviště se zaměřují na vzdělávání v oblastech prevence sociálně-patologických jevů, kariérového poradenství, pedagogické psychologie a well-beingu žáků.

Všichni pedagogičtí pracovníci se v průběhu školního roku zdokonalovali v práci s programem Microsoft Teams.

Nepedagogičtí pracovníci se ve školním roce 2024/2025 průběžně vzdělávali formou kurzů, seminářů a samostudia. Asistentka ředitele a mzdová účetní se zúčastnili školení o změnách zákoníků práce organizovaného firmou ANAG, další semináře o práci se spisovou službou GINIS absolvovaly asistentka ředitele a studijní referentka. Získané poznatky byly předány kolegům na pracovních poradách; přínosem je zejména zajištění souladu mzdové agendy s novou legislativou a zefektivnění vedení spisové služby.

10 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI, PROPAGAČNÍ AKCE PRO ŽÁKY ZÁKLADNÍCH ŠKOL

10.1 PŘEHLEDY STŘEDNÍCH ŠKOL

Ve školním roce 2024/2025 proběhla přehlídka škol v níže uvedených městech, které jsme se aktivně zúčastnili:

Pořadí	Město	Datum	Od-Do	Místo konání burzy
1.	Rychnov nad Kněžnou	04.10.2024	09:00 - 18:00	Společenské centrum, Panská 1492, 516 01 Rychnov nad Kněžnou
		05.10.2024	08:00 - 12:00	Společenské centrum, Panská 1492, 516 01 Rychnov nad Kněžnou
2.	Kolín	07.10.2024	10:00 - 17:00	Městský společenský dům Kolín, Zámecká 109, 280 02 Kolín 1
		08.10.2024	10:00 - 17:00	Městský společenský dům Kolín, Zámecká 109, 280 02 Kolín 1
3.	Kutná Hora	09.10.2024	09:00 - 15:00	Kulturní dům LOREC, Lorecká 57, 284 01 Kutná Hora
4.	Česká Třebová	16.10.2024	08:30 - 18:00	Střední škola technická a dopravní Gustava Habrmána, Skalka 1692, 560 02 Česká Třebová
5.	Nymburk	16.10.2024	09:00 - 16:00	SOŠ a SOU Nymburk, V Kolonii 1804, 288 02 Nymburk
6.	Chrudim	16.10.2024	08:00 - 17:00	Chrudimská beseda - městské kulturní středisko, Široká 85, 537 01 Chrudim
7.	Svitavy	17.10.2024	09:00 - 17:00	Multifunkční centrum Fabrika, Wolkerova alej 92/18, 568 02 Svitavy
8.	Pardubice Ideon	18.10.2024	08:00 - 18:00	Výstavní centrum IDEON, Jiráskova 1963, 530 02 Pardubice I - Zelené Předměstí
		19.10.2024	08:00 - 12:00	Výstavní centrum IDEON, Jiráskova 1963, 530 02 Pardubice I - Zelené Předměstí
9.	Jičín	18.10.2024	09:00 - 18:00	Masarykovo divadlo, Husova 206, 506 01 Jičín
		19.10.2024	08:00 - 12:00	Masarykovo divadlo, Husova 206, 506 01 Jičín
10.	Semily	05.11.2024	08:30 - 17:00	Kulturní centrum Golf, Vejvarovo nář. 199, 513 01 Semily
11.	Žďár nad Sázavou	07.11.2024	08:00 - 17:00	Dům kultury ve Žďáře nad Sázavou, Dolní 183/30, 591 01 Žďár nad Sázavou
12.	Náchod	08.11.2024	09:00 - 18:00	Sokolovna Náchod, Tyršova 207, 547 01 Náchod
		09.11.2024	08:00 - 12:00	Sokolovna Náchod, Tyršova 207, 547 01 Náchod
13.	Hradec Králové	15.11.2024	09:00 - 18:00	Kongresové, výstavní a společenské centrum ALDIS Eliščíno nábřeží 375, 500 02 Hradec Králové
		16.11.2024	08:00 - 12:00	Kongresové, výstavní a společenské centrum ALDIS Eliščíno nábřeží 375, 500 02 Hradec Králové
14.	Pardubice Enteria	22.11.2024	09:00 - 17:00	Enteria aréna, Sukova třída 1735, 530 02 Pardubice I

10.2 DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

Již na začátku školního roku 2024/2025 byla spuštěna facebooková a instagramová kampaň k propagaci naší školy a přípravě přijímacího řízení na školní rok 2025/2026. Dny otevřených dveří byly naplánovány takto:

22. 11. 2024 Představení školy a nabízených oborů (budova teorie a praktického vyučování)

23. 11. 2024 Představení školy a nabízených oborů (budova teorie a praktického vyučování)

17. 01. 2025 Představení školy a nabízených oborů (budova teorie a praktického vyučování)

10.3 PROPAGAČNÍ AKCE PRO ŽÁKY ZÁKLADNÍCH ŠKOL

Naše škola uspořádala již šestý ročník soutěže „Hledáme mladého grafika a fotografa“. Téma „Zanech stopu“ oslovilo 573 žáků ZŠ z osmi krajů ČR.

Předání ocenění proběhlo 21. 1. 2025 v Městském kině v Přelouči. Již tradičně nad soutěží převzal záštitu člen rady Pardubického kraje zodpovědný za školství, pan Josef Kozel. Nebyl však jediným, který se zúčastnil slavnostního vyhlášení výsledků této soutěže. V téměř zaplněném sále přeloučského kina byli krom oceněných také partneři této soutěže, kteří mezi 38 oceněných rozdělili hodnotné ceny za více než 160 tisíc korun. Rozdávaly se například grafické tablety, herní konzole, tiskárny, chytré telefony, ale také třeba stavebnice, ložní povlečení, kancelářské židle a další zajímavé ceny, které udělaly soutěžícím velkou radost. Tradicí se také stalo ocenit základní školu, která do soutěže zapojila nejvíce žáků. V tomto ročníku se vítěznou školou stala ZŠ Štefánikova Pardubice, jejíž zástupci si odnesli sladkou odměnu ve formě obrovského dortu, který byl ozdoben motivem letošního ročníku.

Vítězové jednotlivých kategorií jsou:

Kategorie PC zpracování: Josefína Kristejnová – ZŠ Dašice

Kategorie Originální zpracování: Kristýna Crlíková – ZŠ Štefánikova Pardubice

Kategorie Nejlepší fotografie: David Červený – ZŠ TGM Kutná Hora

Kategorie 1. stupeň základní školy: Veronika Hudcová – ZŠ Masarykovo náměstí Přelouč

Kategorie 2. stupeň základní školy: Dominika Vohralíková – ZŠ Lázně Bohdaneč

Cena diváků: Filip Krajša – ZŠ Pod Vinohrady – Uherský Brod

10.4 PROPAGACE ŠKOLY, TISK

Propagace školy probíhala:

- v Atlasu školství
- v tisku – o aktuálním dění ve škole jsou pravidelně informováni obyvatelé Přelouče a blízkého okolí v měsíčníku Přeloučský rošt
- v rozhlase – Český rozhlas Pardubice
- v regionální televizi – VT1
- na webových stránkách školy
- na FB školy
- na IG školy
- na přehlídkách středních škol

10.5 REPREZENTACE ŠKOLY

- 1) Pardubický kraj každoročně předává ocenění „Mladý talent Pardubického kraje“. Ve školním roce 2024/2025 získali toto ocenění naši žáci Adam Beran v kategorii základní školy + víceletá gymnázia a Ella Vejvodová v kategorii střední školy + konzervatoř.
- 2) V úterý 5. 11. 2025 proběhla vernisáž našeho žáka Jakuba Lebdušky v pardubické galerii Mážhaus. Výstava fotografií Jakuba Lebdušky, studenta třetího ročníku maturitního oboru fotograf, ukazuje sérii snímků z rapových koncertů pořízených v rámci klauzurní práce. Obor fotograf na Grafické střední odborné škole klade důraz nejen na zvládnutí technických dovedností reklamní fotografie, ale zároveň podporuje rozvoj subjektivního vnímání a individuality každého žáka. Výstava tak reflektuje Jakubův osobní pohled a jeho schopnost vnímat a interpretovat tuto subkulturu.

11 ÚDAJE A INFORMACE O KONTROLNÍ ČINNOSTI

11.1 INSPEKČNÍ ČINNOST ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 proběhla v naší škole inspekce ze strany České školní inspekce, a to ve dnech 16. 4., 22. – 24. 4. a 5. 5. 2025. Konečná zpráva je k dispozici na webových stránkách ČŠI (www.csicr.cz/cz/Registr-inspekcnich-zprav) nebo na sekretariátu školy.

11.2 KONTROLNÍ ČINNOST

Ve školním roce 2024/2025 proběhly v naší škole níže uvedené kontroly:

1) *Kontrola v samostatné působnosti na úseku oboru majetkového, stavebního řádu a investic z Krajského úřadu v Pardubicích*

Předmětem kontroly bylo:

- 1) kontrola stavu nemovitého majetku a způsob jeho využití,
- 2) kontrola využívání nemovitého majetku za účelem prověření jeho potřeby,
- 3) kontrola stavu kapacity ubytovacích zařízení,
- 4) kontrola evidence IS FaMa+ modul Evidence nemovitého majetku, modul Evidence smluv a modul Obnova staveb,
- 5) kontrola podkladů pro daň z nemovitých věcí.

Kontrola byla zahájena dne 18. 9. 2024 doručením oznámení o zahájení kontroly, na místě proběhla kontrola dne 4. 11. 2024. O provedené kontrole byl vypracován protokol č. 168/2024. Při kontrole nebyly shledány žádné nedostatky.

2) *Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného z Všeobecné zdravotní pojišťovny České republiky*

Předmětem kontroly bylo:

- 1) dodržování oznamovací povinnosti,
- 2) stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného,
- 3) dodržování termínů splatnosti pojistného,
- 4) dodržování podávání přehledů o platbách pojistného.

O provedené kontrole byl vypracován protokol o kontrole. Zjištěná závada byla ihned odstraněna.

12 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní údaje o hospodaření školy jsou uvedeny v příloze č. 2.

13 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Gymnáziu a grafické střední odborné škole Přelouč byla udělena autorizace a oprávnění poskytovat vzdělávání a vydávat doklady o vzdělání v oboru vzdělání, ve kterém lze podle Národní soustavy kvalifikací získáním stupně vzdělání dosáhnout úplné profesní kvalifikace, jejíž součástí je daná profesní kvalifikace, jejíž získání má být autorizovanou osobou ověřováno.

Jedná se o tyto profesní kvalifikace - *Tabulka č. 6:*

Číslo autorizace	Název profesní kvalifikace	Kód profesní kvalifikace
31/2020	Tiskař na ofsetových archových strojích	34-010-H
32/2020	Tiskař na hlubotiskových kotoučových strojích	34-012-H
33/2020	Tiskař na širokoformátových flexotiskových kotoučových strojích	34-028-H
34/2020	Tiskař na úzkoformátových flexotiskových kotoučových strojích	34-029-H
35/2020	Operátor jedno a vícebarvových digitálních produkčních strojů	34-033-H

14 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Tabulka č. 7

Název projektu	GYGR Přelouč - OP JAK Šablony I
Registrační číslo projektu	CZ.02.02.XX/00/22_003/0003443
Doba realizace projektu	1. 11. 2022 - 31. 10. 2025
Celková výše finanční podpory	2 368 655 Kč
Kontaktní osoba	Ing. Kateřina Dušková

Název projektu	Erasmus + "Já to dokážu!"
Registrační číslo projektu	2024-1-CZ01-KA122-VET-000204612
Doba realizace projektu	1. 6. 2024 - 30. 9. 2025
Celková výše finanční podpory	53 287 EUR
Kontaktní osoba	Mgr.Bc. Jana Brandová

15 ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

15.1 ODBOROVÁ ORGANIZACE

Na Gymnáziu a grafické střední odborné škole Přelouč není zřízena odborová organizace.

15.2 SPOLUPRÁCE S OSTATNÍMI PARTNERY

Gymnázium a grafická střední odborná škola Přelouč spolupracuje s:

- Úřadem práce Pardubice
- Pedagogicko-psychologickými poradnami a s výchovnými poradci základních škol

Dále škola spolupracuje mimo jiné s těmito partnery:

- OTK Group, a.s. Kolín
- BISS, s.r.o., Přelouč
- firma Karel Hainz, Pardubice
- Studio PRESS s.r.o., Pardubice
- I-reklamka s.r.o., Skuteč
- Město Přelouč
- Nábytek Klabík
- RESTART, Svítkov
- Studio RESI, Chlumec nad Cidlinou
- Tiskárna MELMEN s.r.o., Pardubice
- Amcor Flexibles Nový Bydžov, s.r.o.
- Tiskárna Sobotka, Řečany nad Labem
- Rykobito, s.r.o., Srnojedy
- Impar sublimace o.s., Pardubice
- Andrea Vojtíšková, vazba knih, pasparty, Pardubice
- Ball Aerosol Packaging CZ s.r.o., Velim
- Epola, spol. s.r.o., Pardubice
- IC print s.r.o., Hradec Králové
- Reklamní studio Vector G, Nový Bor
- Tiskárny Fronte s.r.o., Pardubice
- Print-Shop,cz. s.r.o., Pardubice
- FOX Promo, s.r.o., Pardubice
- Spokojení lišáci Lohenice, Lohenice
- Label spol. s r.o., Kutná Hora
- Tiskárna Osík, Osík
- Tiskárna Print 09, s.r.o., Hradec Králové a další.

16 ÚDAJE O ŠKOLNÍCH A MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH

16.1 ADAPTAČNÍ KURZY

V září 2024 se uskutečnil adaptační kurz pro žáky primy a prvních ročníků střední odborné školy. Adaptační kurz se konal v kempu ATC Buňkov v obci Břehy. Součástí kurzu byly přednášky metodika prevence a výchovného poradce o pravidlech chování v třídním kolektivu a nových návykových látkách. Dále jsme zařadili workshop o psychohygieně učení a různých učebních stylech. Adaptační kurz zahrnoval aktivity zaměřené na poznávání nových spolužáků a budování zdravých vztahů ve třídě, sportovní hry, soutěže a artefietické činnosti.

16.2 EXKURZE A VÝLETY

1) *Výstava Tim Burton – Návraty*

Studenti třídy 3RMB navštívili v pondělí 23. 9. výstavu Tim Burton - Návraty v Praze. Tento americký filmový vizionář, který spojuje nevinný svět dětství s temnou stránkou lidské existence, na výstavě představil více než 530 děl včetně storyboardů, skic, scénografií a loutek z nadčasových filmových klasik jako Beetlejuice, Stříhoruký Edward, Batman, nebo novějších projektů jako Dumbo a Sirotčinec slečny Peregrinové pro podivné děti. Výstava studentům poskytla jedinečný pohled do tvůrčího procesu Tima Burtona a jeho více než padesátileté umělecké kariéry.

2) *Kutná Hora*

Ve čtvrtek 20. října se naši terciáni spolu se svými vyučujícími dějepisu a německého jazyka vydali do nádherného města, které v minulosti proslulo těžbou stříbrné rudy. Řeč je samozřejmě o Kutné Hoře. Pozornost nebyla ale směřována ke stříbru, nýbrž ke krásám místní architektury, kterou si kutnohorští mohli právě díky ziskům z těžby nechat vystavět. Terciáni tak navštívili klenot, možná snad i ikonou Kutné Hory, chrám sv. Barbory, který zkoumali zvenku i zevnitř. Na každého zapůsobila monumentálnost tohoto prostoru jinak, každý po vstupu do hlavní lodě prožíval jiné emoce. Všichni se ale shodli na tom, že na každého z nich dýchla vůně starého světa, ve kterém jedinou jistotou byla víra a Bůh. Po putování kutnohorskými uličkami jsme se přemístili až do Sedlce, kde jsme navštívili Kostnici a sedleckou katedrálu. Po cestě jsme se zároveň učili německá slovíčka, která se vztahovala k lokalitě.

3) *Designblok 2024*

Žáci tříd 2RMA, 2RMB a 3RMA se vydali na pražský mezinárodní festival designu Designblok. Letošním tématem bylo MLÁDÍ s dodatkem FOREVER. Prostory zrekonstruované budovy Muzea hlavního města Prahy hostily tvůrce produktového designu. Expozice se zabývaly především vybavením interiérů i novými pohledy na spotřební předměty – třeba kelímky na nápoje nebo zubní kartáčky. V nové budově Bastion Florenc své práce představili studenti středních, vyšších i vysokých škol. Vystavovali zde různé projekty: módu, keramiku, šperky, sklo, průmyslový design i knihy. Díky jejich osobní přítomnosti se žáci dozvěděli zajímavosti o použitých materiálech i procesu tvorby. Zbytek prostor obsadila laboratoř autorského designu s výstavou prototypů. Zajímavé bylo i srovnání jednotlivých vystavovatelů, ztvárnění stánků a zpracování propagačních materiálů. Velký důraz byl kladen na využití přírodních a recyklovaných materiálů. Designblok opět nezklamal a dokázal, že je výbornou inspirací pro tvorbu.

4) *Masterclass projektu Identita s Lumírem Kajnarem*

Ve čtvrtek 17. října jsme se zúčastnili komentované prohlídky projektu Identita, která se konala v Museu Kampa. Je zde k vidění to nejlepší z historie českého grafického designu. Jedná se o díla, ve kterých jde ruku v ruce estetická kvalita, dobré technické nebo řemeslné provedení a funkčnost. Následovala přednáška, která se zabývala vizuální identitou českých škol. Tuto

přednášku vedl Lumír Kajnar, brand architekt a grafický designer. Řeč byla o typografii, barvách, logách nebo architektuře českých škol a jejich vizuální kultuře.

5) Divadelní představení *Midsummer Night's Dream*

3 v 1. I tak by se dala nazvat exkurze tříd VII a VIII, která proběhla začátkem listopadu. Hlavním bodem programu bylo divadelní představení v anglickém jazyce v kulturním domě Dubina. Šlo o klasickou hru Williama Shakespeara *Midsummer Night's Dream* (Sen noci svatojánské) v podání stejně starých studentů, což naši studenti opravdu ocenili a představení se jim, nejen z tohoto důvodu, velice líbilo. Šlo o veselou komedii a v podání mladých herců to bylo zase trochu něco jiného a neobvyklého. Poté jsme se přesunuli na Pernštýnské náměstí do knihovny a centra anglického jazyka British Council, kde studenti dostali informace o činnosti a náplni centra, možnostech jazykových zkoušek a samozřejmě bylo možné si celé centrum projít, prohlédnout si nabídku knih, učebnic, kurzů a dalších materiálů týkajících se anglicky mluvících zemí. Exkurzi jsme završili návštěvou galerie Mazhaus, kde probíhá výstava fotografií rappové scény našeho studenta Jakuba Lebdušky ze třídy 3FO. Fotografie se moc líbily a jak studenti sami říkali, je fajn vidět úspěch studenta naší školy ve veřejném prostoru.

6) Expozice „Lidé a peníze“

Ve středu 8. 1. 2025 jsme s RG1 vyrazili na krásný výlet do Prahy, kde jsme navštívili expozici Lidé a peníze v České národní bance. Tento unikátní zážitek nám umožnil nahlédnout do fascinující historie české měny a poznat, jak peníze ovlivňují náš každodenní život. Součástí expozice byly historické mince, bankovky, a dokonce i pravá zlatá mince, která všechny naprosto uchvátila! Zjistili jsme také, jak se peníze tisknou a zabezpečují proti padělání. Celý výlet se moc povedl a všem se líbil. Praha nás opět nadchla svou atmosférou a expozice v ČNB byla třešničkou na dortu.

7) Výlet do Vídně

Dne 27. 1. 2025 se němčináři ze třídy sexta vydali na výlet do Vídně. Tam měli možnost během jednoho dne shlédnout ty nejkrásnější památky historického města. Výprava začala v Pardubicích, kde se všichni nalodili do vlaku a po třech hodinách cesty vystoupili na vídeňském hlavním nádraží. První zastávkou bylo velké historické muzeum Albertina s bohatou výstavou obrazů od Moneta, Picassa, nebo Marca Chagalla. Po cestě do další lokace, chrámu svatého Štěpána, bylo k vidění sídlo Habsburků – Hofburg, ikonický hotel Sacher a další budovy muzeí. Ke konci výpravy byla možnost nakoupit čokoládové pralinky a další pochoutky v oficiální prodejně Lindt a přivést si něco domů z velké obchodní ulice Mariahilfer Straße. Výlet si všichni moc užili a byl dobrou motivací pro návrat a navštívení dalších památek.

8) Interaktivní muzeum W. A. Mozarta

Sekunda se ve středu 14. května vydala na cestu do Prahy. Cílem zde bylo interaktivní muzeum W. A. Mozarta na Malostranském náměstí. Po přivítání na sekundány čekala skupinová práce, po jejímž splnění se skupinky mohly rozutést po muzeu a začít tak plnit úkoly. Naši studenti si mohli vyzkoušet, jak náročné bylo zabavit císařskou rodinu, kterou museli neustále bavit svým tancem a ještě se u toho natočit, aby získali potřebné body. Někteří si mohli vyzkoušet hru na klavichord nebo roztočit válce s hudebními nástroji, které pak dohromady hrály jednu z Mozartových melodií. Zábavným a milým zpestřením byla i možnost vytvořit si vlastního “klasicistního” avatara z vlastní fotky. Na závěr jsme se dostali do místnosti, která naháněla skoro všem strach. Ještě aby ne, když v ní orchestr složený z duchů a strašidel hrál Requiem – poslední Mozartovu skladbu. V poslední části našeho programu hrála hlavní roli kontrola našich odpovědí a následné vyhlášení vítězů. Tedy těch, kteří jako první přišli na tajenku, která zněla “Mí Pražané mi rozumí”. To je údajně věta, kterou měl Mozart pronést při svém pobytu v Praze, kterou měl tak moc rád.

9) Zájezd Nizozemsko

První grafický zahraniční zájezd se nemohl nést v jiném duchu, než v duchu starého umění a krásné cihlové architektury. Se studenty čtvrtých a třetích ročníků jsme poznávali krásy Amsterdamu, kde

jsme hned první den navštívili muzeum Van Gogha a mohli tak obdivovat jeho nejslavnější díla. Ubytování jsme měli zajištěno ve stylové designové architektuře obřích žlutých kvádrů postavených na špičku, které se nacházely přímo v srdci Rotterdamu. Další den jsme přešli do skanzenu Zaanse Schans, kde jsme obdivovali výrobu dřeváků, ochutnali místní výborný sýr, nakoupili spoustu suvenýrů a vylezli na větrný mlýn. V proslavených přímořských lázních Scheveningen si nejedni z nás zaplavali v moři, nasbírali mušle a ochutnali místní speciality. Závěr dne byl pro opravdové odvážlivce, kdy jsme vyjeli vyhlídkovou věží Euromast vysokou 185 m až na vrchol. Poslední den jsme si nemohli nechat ujít návštěvu Rijksmuseum, kde jsme obdivovali nejen obraz Noční hlídka od Rembrandta, ale i spoustu dalších slavných děl. Tento den se nesl v duchu poznání krásného města Amsterdam, projížďky lodí po grachtech a také návštěvy uličky s červenými lucerničkami.

10) ***Zájezd Anglie***

V týdnu od 28. dubna do 3. května 2025 jsme vyrazili za hranice všedních dnů – přímo do Anglie! Čekala nás spousta dobrodružství, dlouhé přejezdy, pěší výlety a nespočet nezapomenutelných zážitků, na které jsme se všichni opravdu těšili. Naši první zastávkou byl Londýn, který jsme prošli skutečně „křížem krážem“. Vyzkoušeli jsme si cestování metrem jako praví Londýňané, obdivovali slavné památky, ochutnali „street food“, prohlédli si krásná umělecká díla v Národní galerii a zavítali i do vyhlášených obchodů. Poté jsme se přesunuli na jih Anglie – do přímořského městečka Hastings, kde nás přivítaly hostitelské rodiny, u kterých jsme strávili tři dny. Měli jsme tak jedinečnou příležitost nahlédnout do běžného britského života. Navštívili jsme také další města v této malebné části Anglie – Brighton a Eastbourne. Díky krásnému počasí – slunečnému a příjemně teplému – se někteří odvážlivci dokonce vykoupli v moři! Jedním z vrcholů programu byl výšlap na nejvyšší křídový útes v Anglii a také vyhlídka Birling Gap, kde se nám otevřel pohled na ikonické křídové útesy Seven Sisters. Trasa byla náročná, ale výhledy byly naprosto ohromující. Na závěr jsme se opět vrátili do Londýna, kde jsme navštívili British Museum, Tate Modern a Tower of London.

16.3 KROUŽKY

1) ***Hudební těleso GYGRÁČEK***

Na přeloučském Gygru od října zní hudba nejen v hodinách hudební výchovy, ale i dlouho po vyučování. Vzniklo zde totiž staronové hudební těleso s příznačným názvem Gygráček. Tento hudební soubor spojuje všechny studenty školy, kteří rádi zpívají a hrají na hudební nástroje. Během školního roku 2024/2025 proběhlo několik vystoupení, například zpívání při příležitosti výročí „35 let po sametu“, vánoční zpívání celé školy v tělocvičně nebo vystoupení při slavnostním předávání cen soutěže „Hledáme mladého grafika a fotografa“ v Městském kině Přelouč.

16.4 PŘEDNÁŠKY

Pro žáky se uskutečnily následující přednášky/workshopy/projektové dny, a to od:

- | | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| • Charita Přelouč | <i>Dobrovolnictví</i> |
| • Police ČR | <i>Šíkana a kyberšíkana (4x)</i> |
| • e-Bezpečí | <i>Kyberšíkana a sociální síť</i> |
| • Nepanikař | <i>Duševní zdraví</i> |
| • Tým silniční bezpečnosti | <i>„Neumírej zbytečně“</i> |
| • Den země | <i>projekt na téma "biodiverzita"</i> |
| • Lehkost | <i>Digitální gramotnost</i> |

16.5 SPORTOVNÍ AKTIVITY

1) *Sportovní kurz Chorvatsko*

Žáci tříd sexty a septimy našeho gymnázia se v září vydali na sportovní kurz na ostrov Pag v Chorvatsku. Sportovní zápolení v plážovém volejbalu střídal turnaj v tenisové čtyřhře, koupání a plavání bylo doplněno stolním tenisem, hrou pétanque či badmintonem. Chlapci se při každodenním fotbalu přenesli zpět na Euro 2024, kde jim to šlo možná lépe než naší reprezentaci. Orientační běh dvojic po rozlehlém kempu Straško byl třesničkou na dortu pro všechny, nikdo se neztratil a všichni byli nadšení. Úroveň sportovních zápasů byla velice dobrá, každý si našel sport, který ho bavil nejvíc nebo ve kterém se chtěl zdokonalit. Pro zpestření se zapojili i všichni vyučující, aby poměřili síly při vzájemných zápasech s žáky a kurz pro ně nebyl jen o plánování, dozoru či soudcování turnajů. Ve volném čase jsme několikrát navštívili nedaleké přístavní městečko Novalja, vyrazili na výšlap na nejvyšší bod ostrova Sveti Vid s nádherným výhledem a tradičně navštívili Národní park Krka s úžasnou přírodou, vodopády a tyrkysovými jezírky.

2) *Den volejbalu*

Úterý 17. 12. se stalo dnem volejbalu pro třídy vyššího gymnázia a grafické střední školy. Turnaje se zúčastnilo 16 týmů, které byly rozděleny do 4 skupin a v nich sehrály vzájemné zápasy na 2 sety do 11 bodů. Vítězové skupin se poté utkali v semifinále a finále, které se jediné hrálo na 2 vítězné sety do 15 bodů. O 3. a 4. místo se utkaly třídy oktáva „B“ a nový účastník turnaje kvinta, která v napjatém boji zvítězila a obsadila krásné premiérové třetí místo. Finále bylo malé dejá vú, jelikož sexta „A“ a oktáva „A“ byly finalisté minulý rok a v dramatickém zápase loni překvapivě vyhrála letošní sexta. Letos se výsledek derby otočil a mazáci z oktávy, naši maturanti, se s naší školou a turnajem symbolicky rozloučili vítězstvím, druhé tedy skončily Ozdoby na síti, tedy sexta „A“.

3) *LED volejbalový turnaj*

Již 3. ročníku volejbalového turnaje za tmy ve vánočně osvětlené tělocvičně se svítícím volejbalovým míčem a sítí se zúčastnilo 8 týmů s kapitány učiteli nebo bývalými studenty Gymnázia a grafické střední odborné školy Přelouč. Na 3. místě se umístil Tým Pepa (pan učitel Válek), na 2. místě Tým Šárka (Sovová). Vítězem ve třetím ročníku a putovní pohár obdržel Tým Gampa paní učitelky Terezy Gamperové.

4) *Vánoční sportovní den pro třídy nižšího gymnázia*

Předposlední školní den v roce 2024 byl opět ve znamení sportovního klání, tentokrát pro všechny žáky nižšího stupně gymnázia, vyjma volejbalové kvarty. Chlapci i dívky z každého ročníku se rozdělili do dvou týmů dle toho, zda je jim bližší florbal či dodgeball, americká vybíjená. V obou tělocvičnách se odehrávaly lité boje. Občas sehrála roli náhoda, jindy taktika, své nezastupitelné místo měly pochopitelně i žákovské dovednosti a někteří měli prostě kus toho sportovního štěstí.

5) *Lyžařský výcvik*

Kdekdo se pozastavuje nad tím, že jezdit na lyžařský výcvik na celý dlouhý týden, a ještě se dvěma třídami různého věku, musí být náročné a skoro až šílené, ale odpověď je jednoznačná. Obzvlášť letošní sekunda a kvinta, třídy, které se předtím téměř neznaly, nám dokázaly, že i takový mix může fungovat, a ještě k tomu parádně. Namíchalý nám polívčičku skvělé zábavy, neutuchajícího smíchu, bezva spolupráce, skvělého lyžování a vynikající nálady po celou dobu, že bychom si to i my, pět statečných učitelů, klidně o další týden prodloužili. Děkujeme i Krakonošovi, který nám na celý týden připravil sice mrazivé počasí, ale o to skvělejší lyžařské podmínky pod modrou oblohou zalitou sluncem po celý den. Každý lyžák ukáže nejen studenty, ale i učitele v jiném světle, než se znají ze školy. A je to tak dobře, protože největší výhra je zjistit, že si všichni ze sebe umíme udělat legraci.

6) Sportovní kurz pro třídu kvarta

V předposledním červnovém týdnu se třída kvarta zúčastnila sportovního kurzu v Lodíně. Charakter sportovního kurzu měla mít již samotná doprava žáků do Lodína. Počasí tomu však chtělo jinak, a tak místo cyklistického dobrodružství čekala žáky obyčejná cesta autobusem (někteří účastníci zájezdu zase tolik neprotestovali). Obloha se ale naštěstí pár hodin po příjezdu začala vyjasňovat a po zbytek kurzu nám vydrželo nádherné počasí. Žáci byli rozděleni do čtyř velmi vyrovnaných týmů. Tyto týmy spolu vedly po celou dobu pobytu lité boje a nenechaly si nic zadarmo, ale naštěstí jen na kurtech a v plavecké dráze. Jakmile žáci opustili sportoviště, už z nich zase byla banda, která drží pospolu a hraje fair play. Učitelé, toho času ve funkci rozhodčích, viděli skvělé zápasy ve volejbalu (ten jim šel mimořádně skvěle), fotbalu, frisbee ultimate, softballu a plavecké štafety volným způsobem. Jako zpestření měli žáci turnaj v ping pongu, dále soutěž o nejrychlejší projetí toboganu. Největším zážitkem byl zřejmě orientační běh, který běželi všichni kvartáni poprvé.

7) Vodácký kurz

Přelom května a června byl pro žáky třetích ročníků (3RM + 3FO) ve znamení vodáckého výcviku. Na řece Vltavě si někteří sáhli až na dno, a to obrazně i doslovně. Spousta z nich seděla v kánoích poprvé, a tak pro ně byl ten první den kurzu opravdu náročný. Každý den museli podstupovat stejné martyrium – ráno sbalit svá zavazadla a večer zase rozbít tábor. První turnus musel navíc snášet velký diskomfort v podobě nepříznivého počasí, noční teploty ve Vyšším Brodě klesaly až ke 2 °C. Pro všechny zúčastněné to byla velká zkušenost, byť místy dost nepříjemná. Nicméně se vším se žáci popasovali se ctí. Slunko nakonec vysvitlo, zadáci se naučili kormidlovat a na jezech ubývalo karambolů. Žáci, kteří se na vodu necítili, zdolávali trasu po svých. Měli oproti vodákům tu výhodu, že mohli na svých cestách objevovat nejen přírodní, ale i kulturní památky. Navštívili např. stále fungující klášter ve Vyšším Brodě, hrad Rožmberk, zámek v Českém Krumlově a velkým finále byl klášter Zlata Koruna, který navštívili všichni účastníci vodáckého kurzu.

16.6 DALŠÍ MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

1) Týden sociálních služeb

Do týdne sociálních služeb se zapojili žáci ze sexty, kteří ve čtvrtek 10. října navštívili Domov u fontány v Přelouči. Týden byl zaměřen na mezigenerační setkávání, při kterém klienti domova společně se žáky ze Zdechovické základní školy vytvořili putovní kamínky. Následovala návštěva našich 29 sextánů, kteří se ujali úkolu roznést tyto kamínky spolu se seniory po Přelouči. Věříme, že pro všechny zúčastněné to byla jedinečná zkušenost, která přispěla k posílení vztahů mezi generacemi.

2) Bílá pastelka

V říjnu se konala v rámci celé země sbírka na pomoc nevidomým a slabozrakým občanům, která nese název Bílá pastelka. Do této sbírky se zapojilo velké množství škol v Pardubickém kraji. Naše škola nebyla výjimkou. Naši studenti a pedagogové vybrali krásnou sumu 8037 Kč. Tyto peníze budou použity právě na pomoc a podporu služeb pro nevidomé a slabozraké, kteří žijí na území Pardubického kraje.

3) Gygr pomáhá ZŠ Mikulovice

Žáci a zaměstnanci Gymnázia a grafické střední odborné školy Přelouč se zapojili do pomoci obcím postiženým zářijovými povodněmi v Jeseníkách, konkrétně uspořádáním sbírky pro ZŠ Mikulovice. Ve čtvrtek 31. října 2024 vedení školy a Spolku přátel školy GYGR osobně předalo šek s vybranou částkou 31 000 Kč paní ředitelce Mgr. Ivaně Látalové. Tyto finance budou použity na obnovení vyplaveného kabinetu sbírky sportovních pomůcek, které slouží žákům na různé sportovní kurzy, které škola každoročně pořádá.

17 ÚDAJE O SOUTĚŽÍCH, ÚSPĚCHY ŽÁKŮ

Ve školním roce 2024/2025 jsme uspořádali školní kola olympiád v zeměpisu, biologii, chemii a matematice. Nejlepší žáci postoupili do okresních a krajských kol, kde dosáhli na následující umístění v předmětech a soutěžích.

17.1 ZEMĚPISNÉ SOUTĚŽE

1) *Zeměpisná olympiáda*

Zeměpisná olympiáda tradičně probíhala od ledna do března, školního kola se letos účastnilo rekordních 28 studentů. Do okresního kola mohlo postoupit pouze 5 nejúspěšnějších. Byli to František Neyman, Tereza Dalecká, Lukáš Hájek, Anna Strnadová a Petr Křemenák. Nejlepší umístění bylo 4. místo v kategorii SŠ. V letošním školním roce jsme do krajského kola nepostoupili.

2) *EUROREBUS*

Všechny ročníky gymnázia kromě primy postoupily do krajského kola. Tentokrát jsme se se studenty vydali do prostor Elektrotechnické fakulty ČVUT. A postoupit do celostátního kola se podařilo 3 týmům. Naši sekundáni Jan Semerád, Jan Icík a Tomáš Křivka skončili 14. v ČR, terciáni ve složení týmu Andrea Waldhansová, Tomáš Bechynský a Lukáš Hájek se umístili také na krásném 14. místě a tým z kvinty ve složení Simona Trangošová, Filip Pinter a Jan Prokopec v konkurenci povětšinou oktávánů z gymnázií z celého Česka skončili na 28. místě. Díky bodům, které jsme sbírali po celou dobu soutěže, je naše škola 23. ze zveřejňovaných TOP 110 škol, což je opět krásný výsledek.

3) *Geologická olympiáda*

Proběhlo školní a okresní kolo, do krajského kola postoupila pětice studentů. Tam se na krásném 3. místě v krajském kole umístila Anna Strnadová.

17.2 BIOLOGICKÉ A EKOLOGICKÉ SOUTĚŽE

1) *Přírodovědný klokan*

Naši žáci se zúčastnili celostátní soutěže, kterou pořádá Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého v Olomouci ve spolupráci s Pedagogickou fakultou UP v Olomouci. Cílem této soutěže je především snaha vzbudit zájem žáků o technické a přírodovědné obory.

2) *Ekologická olympiáda*

Naši žáci se zúčastnili ekologické olympiády, konkrétně Anna Marečková, Adam Jelínek a Václav Machač z třídy sexta. Žáci postoupili do krajského kola, kde se umístili na krásném sedmém místě.

3) *Biologická olympiáda*

Biologické olympiády (školního kola) se zúčastnilo celkem 22 žáků ve všech kategoriích.

Výsledky našich žáků z krajského kola (kategorie A, B):

Kategorie A: účast tří žáků – 11. místo (Veronika Vodičková - VIII), 15. místo (Anna Strnadová - VII), 23. místo (Václav Apltauer - VII) z 37 účastníků.

Kategorie B: účast dvou žáků – 29. místo (Anna Marečková - VI), 30. místo (Vítek Frosch - VI) z 31 účastníků.

Výsledky našich žáků z okresního kola (kategorie C, D):

Kategorie C: účast dvou žáků – 11. místo (Adam Beran - III), 12. místo (Sára Ševčíková - III) z 19 účastníků

Kategorie D: účast dvou žáků – 15. místo (Rosálie Konečná - II), 19. místo (Jan Boháč - II) z 21 účastníků

4) Přírodovědná poznávací soutěž – pořádaná DDM Alfa Pardubice

Účast našich žáků v této soutěži má na naší škole dlouhou tradici. Soutěž je pořádána DDM Alfa Pardubice. Pro výběr účastníků okresního kola bylo nutné uspořádat školní kolo poznávací soutěže a vybrat pouze tři žáky z každé třídy nižšího gymnázia, neboť jen tři z každého ročníku mohou reprezentovat školu v okresním kole. Z naší školy se soutěže v pardubickém okrese účastnilo 11 žáků. Na nejvýraznější úspěch dosáhl žák sekundy Jan Boháč, který obsadil 8. místo z více jak 50 soutěžících v kategorii sedmých tříd.

17.3 MATEMATICKÉ SOUTĚŽE

1) Logická olympiáda

I ve školním roce 2024/2025 se někteří naši studenti dobrovolně zapojili do soutěže Logická olympiáda, kterou každoročně pořádá Mensa Česko. Soutěž prověřuje logické myšlení, schopnost samostatně uvažovat a kreativně řešit problémy. Studenti se se ctí poprali s náročnými úlohami a dosáhli solidních výsledků.

2) Matematická olympiáda

Od prosince do března se vybraní studenti nižšího gymnázia zúčastnili školního kola Matematické olympiády. Tato tradiční soutěž je určena pro žáky, kteří mají zájem o hlubší poznávání matematiky a nebojí se náročnějších úloh, které vyžadují logické uvažování, přesnost i trpělivost. Naši žáci se s úlohami poprali se zaujetím a prokázali snahu i schopnost samostatně řešit složitější matematické problémy. Ačkoliv se letos nikomu nepodařilo postoupit do vyšších kol soutěže, účast v olympiádě pro ně byla cennou zkušeností a příležitostí rozvíjet své matematické dovednosti mimo běžnou výuku.

3) Matematický klokan

V březnu se studenti gymnázia zapojili do mezinárodní matematické soutěže Matematický klokan, která každoročně probíhá ve více než 80 zemích světa. Soutěž je specifická tím, že nevyžaduje žádné speciální znalosti učiva, ale zaměřuje se na logické uvažování, prostorovou představivost a schopnost řešit netradiční úlohy. Na naší škole se pořádaly čtyři kategorie – Benjamín (prima a sekunda), Kadet (tercie a kvarta), Junior (kvinta a sexta) a Student (septima a oktáva). Vítězi v těchto kategoriích ve školním kole se stali Daniel Málek (prima), Sofie Čabalová (kvarta), Šárka Mansfeldová (kvinta) a Aneta Černohubá (septima).

4) Regionální matematická soutěž

Vybraní studenti odborné části naší školy se zúčastnili Regionální matematické soutěže, která každoročně sdružuje talentované žáky z různých škol našeho kraje. Ačkoliv se letos našim studentům nepodařilo dosáhnout na přední umístění, ceníme si jejich odvahy, nasazení a chuti reprezentovat školu v soutěži.

17.4 CHEMICKÉ SOUTĚŽE

V letošním školním roce žáci naší školy soutěžili hned ve dvou kategoriích - v kategorii D (žáci tercie a kvarty), kde jsme bohužel do krajského kola nepostoupili, a v kategorii C (žáci kvinty a sexty). Do krajského kola se proboujela žákyně Kristýna Vančurová ze třídy kvinta, která naši školu vzorně reprezentovala na univerzitě v Hradci Králové v krajském kole chemické olympiády. Jako jedna z nejmladších účastnic se umístila na krásném 16. místě.

18 PŘÍLOHY

18.1 PŘÍLOHA Č. 1 – KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

GYMNÁZIUM A GRAFICKÁ STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA PŘELOUČ

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2025/2026 – 1. kolo

Základní informace

Přihláška ke studiu

V prvním kole přijímacího řízení může uchazeč podat nejvýše tři přihlášky do oborů vzdělání bez talentové zkoušky (maturitní i nematuritní obory) a nejvýše dvě přihlášky do oborů vzdělání s talentovou zkouškou. **Pořadí** uvedených škol nebo oborů vzdělání na přihlášce vyjadřuje **přednostní volbu uchazeče o studium** na uvedené škole, případně v daném oboru vzdělání.

Na všechny obory musí uchazeč ke studiu nebo jeho zákonný zástupce (nutný je souhlas nezletilého uchazeče potvrzený čestným prohlášením) odevzdat přihlášku v termínu **od 1. 2. do 20. 2. 2025**, a to jednou z forem:

- Elektronická přihláška (s ověřenou identitou občana) - vše vyplníte pouze elektronicky.
- Výpisem ze systému - vše vyplníte elektronicky (včetně příloh) a do školy doručíte pouze výpis ze systému.
- Klasický tiskopis se všemi přílohami v papírové podobě.

Podrobný popis je uveden na adrese **www.prihlaskynastredni.cz**.

Výsledky přijímacího řízení

Výsledky přijímacího řízení budou zveřejněny v den určený prováděcím právním předpisem, tj. 15. 5. 2025. Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí ke vzdělávání se oznamují zveřejněním seznamu uchazečů pod přiděleným registračním číslem s výsledkem řízení u každého uchazeče. Seznam obsahuje hodnocení jednotné zkoušky a hodnocení ostatních kritérií. Seznam bude zveřejněn na veřejně přístupném místě ve škole (nástěnka u vstupu do budovy školy na adrese Obránců míru 1025), způsobem umožňujícím dálkový přístup v informačním

systému o přijímacím řízení a na webových stránkách školy (www.gygr.cz). Zveřejněním seznamu se považují rozhodnutí za oznámená, v písemné formě se rozhodnutí nevyhotovují.

Nahlédnutí do spisu je možné na sekretariátu školy **každý pracovní den** od data podání přihlášky v čase **8:00 – 15:00**, nejpozději však 14. května 2025.

Seznámit se s podklady k rozhodnutí ředitele školy je možné na sekretariátu školy ve dnech **12., 13. a 14. května 2025 v čase 8:00 – 15:00**.

Uchazeč **se může vzdát práva na přijetí**. Vzdáním se práva na přijetí nevzniká uchazeči právo na přijetí v jiném oboru vzdělání, nýbrž pouze právo hlásit se do dalšího kola přijímacího řízení. Může tak učinit nejdéle 3 pracovní dny před termínem pro podání přihlášky do 2. kola přijímacího řízení.

Odvolání lze podat do 3 pracovních dnů od zveřejnění výsledků přijímacího řízení, a to zejména proti procesnímu pochybení. Odvolání z důvodu naplněné kapacity oboru je bezpředmětné, neboť případné uvolněné místo není v souladu s ustanovením § 60k školského zákona v tomto kole již možné obsadit. Odvolání se podává řediteli školy, který vydal napadené rozhodnutí. Odvolání nelze podat prostřednictvím elektronického systému.

Další náležitosti

- a) **Úprava podmínek jednotné přijímací zkoušky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.** V případě uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami se při úpravě podmínek přijímacího řízení (konání jednotné přijímací zkoušky) vychází z doporučení školského poradenského zařízení.
- b) **Úprava podmínek přijímacího řízení pro uchazeče o studium – absolventy zahraniční školy. Osobám s českým nebo cizím státním občanstvím, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky,** se při přijímacím řízení promíjí na jejich žádost podle § 20 odst. 4 školského zákona přijímací zkouška z českého jazyka (českého jazyka a literatury).
- c) **Úprava podmínek přijímacího řízení pro uchazeče o studium – uchazeči z Ukrajiny**
Na základě Opatření obecné povahy č. j. MSMT-17092/2024-1 dle ustanovení § 5a zákona č. 67/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, se cizinci podle § 1 odst. 1 při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách pro školní rok 2025/2026 promíjí na jeho žádost zkouška z českého jazyka, pokud je jeho součástí. Cizinec má na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce. Společně s žádostí uchazeč doloží, že

je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace.

Žádosti u výše uvedených případů je nutné s příslušnými dokumenty doručit jako přílohy přihlášky v termínu **do 20. 2. 2025**.

Přílohy se k přihlášce přikládají ve formě **prosté kopie**, dokumenty vyhotovené v cizím jazyce **nemusí** být úředně přeloženy.

Ředitel školy může vyzvat uchazeče k předložení originálu nebo úředně ověřené kopie dokladu, nebo úředně ověřeného překladu dokladu vyhotoveného v cizím jazyce, a účastník řízení je povinen v daném termínu doklad předložit, jinak se skutečnost považuje **za neprokázanou**.

1. Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou

A) 79-41-K/81 Gymnázium – 1. ročník (prima) – osmileté studium

Přihláška – přílohy a další náležitosti

- a) **Hodnocení prospěchu ze ZŠ je POVINNOU PŘÍLOHOU přihlášky.**
Přehled povinných předmětů se známkami za 1. pololetí 5. ročníku základní školy včetně aritmetického průměru z těchto předmětů (předpokládáme výpis z informačního systému školy, nejlépe s vygenerovaným QR kódem s uvedenými údaji)
- b) **Školní přijímací zkouška se NEBUDE KONAT.**
- c) **Potvrzení o zdravotní způsobilosti NENÍ POŽADOVÁNO.** Dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělání, ve znění pozdějších předpisů, nejsou pro obor stanoveny zvláštní zdravotní požadavky (kategorie 28 - viz příloha 2).
- d) **Doklad o ukončení 5. ročníku ZŠ je POVINNOU PŘÍLOHOU přihlášky.**
Kopii příslušného vysvědčení musí uchazeč dodat nejpozději do 1. září 2025.

Jednotné testování žáků

Uchazeči o vzdělávání konají jednotné přijímací zkoušky dle sdělení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy Č. j.: MSMT-765/2024-22 Testování bude probíhat podle jednotného harmonogramu a bude mít formu písemných testů z **Českého jazyka a literatury** a z **Matematiky a její aplikace**. Každý uchazeč může jednotnou přijímací zkoušku konat dvakrát, a to i v případě, že si podá jednu přihlášku. Do hodnocení přijímacího řízení se mu započítá lepší výsledek z každého testu.

Termíny jednotných testů pro první kolo

- 1. řádný termín: 15. 4. 2025
- 2. řádný termín: 16. 4. 2025
- Náhradní termín: 29. a 30. 4. 2025.

Bodové hodnocení a podmínky přijetí

Rozsah testů

Český jazyk a literatura:	60 minut	celkový počet bodů – 50
Matematika:	70 minut	celkový počet bodů – 50

Ke studiu může být přijat uchazeč, který z jednotných testů celkem získal 30 a více bodů.

Body za prospěch na základní škole (Y) budou vypočítány na základě celkového průměrného prospěchu (X) uchazeče z předmětů český jazyk, anglický jazyk, matematika, přírodověda a vlastivěda z prvního pololetí pátého ročníku dle vzorce $Y = 130 - 65 \cdot X$. Průměr se zaokrouhluje na dvě desetinná místa. Vzorová tabulka základních hodnot:

Celkový průměr (X)	1,00	1,2	1,4	1,6	1,8	2 a více
Body za prospěch (Y)	65	52	39	26	13	0

Celkové hodnocení

Základním kritériem k přijetí je pořadí uchazečů, které bude dáno součtem bodů získaných z:

- výsledků jednotných testů z matematiky a českého jazyka (max. 100 bodů),
- prospěchu a chování na základní škole (max. 65 bodů),

Maximální celkový počet bodů je 165. Ke studiu bude přijato prvních **30 uchazečů**.

Pomocným kritériem při rovnosti bodů jsou brána v úvahu doplňková kritéria v uvedeném pořadí:

- součet bodového hodnocení jednotných testů přijímací zkoušky,
- bodové hodnocení testu z matematiky,
- bodové hodnocení prospěchu na ZŠ,
- průměrný prospěch z předmětů český jazyk, 1. cizí jazyk a matematika na ZŠ,
- součet bodů z modulu úloh MA_D,
- součet bodů z modulu úloh MA_B,
- součet bodů z modulu úloh ČJL_D,
- součet bodů z modulu úloh ČJL_B,
- úroveň přednostní volby uchazeče o studium.

Pro součet bodového hodnocení bude vždy využit test, v kterém uchazeč dosáhl celkového lepšího hodnocení.

Hodnocení uchazečů cizinců (dle § 20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů) **a uchazečů UA** (dle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů).

Redukované pořadí

U uchazečů vytvoří ředitel školy ve spolupráci s Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání jejich pořadí podle § 26 vyhlášky č. 422/2023 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Hodnocení je tvořeno na základě redukovaného hodnocení, které neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury. Pořadí uchazečů v redukovaném hodnocení se použije pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů. V případě využití pomocných kritérií budou vynechána kritéria odvolávající se na hodnocení v českém jazyce.

Ústní rozhovor

Uchazeči, kteří nebudou konat jednotnou zkoušku z českého jazyka a literatury, prokáží rozhovorem znalost českého jazyka, která je nezbytná pro studium daného oboru vzdělávání.

Parametry ústního rozhovoru:

- rozhovor bude veden formou dialogu s písemným záznamem a bude složen z 20 otázek,
- délka trvání rozhovoru je maximálně 20 minut (z toho 10 minut příprava a 10 minut vlastní rozhovor)
- komise bude složena ze dvou členů,
- uchazeč bude hodnocen „úspěšný“, pokud při rozhovoru bude úspěšný minimálně v 50 % otázek.

Ke studiu může být přijat uchazeč, který z jednotného testu z Matematiky a její aplikace získal minimálně 15 bodů a současně uspěl u ústního pohovoru.

B) 34-53-L/01 Reprodukční grafik pro média

Příhláška – přílohy a další náležitosti

- a) **Potvrzení o zdravotní způsobilosti je POVINNOU PŘÍLOHOU přihlášky.** Dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělání, ve znění pozdějších předpisů, jsou pro obor stanoveny zvláštní zdravotní požadavky pro kategorie (viz příloha 2):
- 9a) Přecitlivělost na alergizující látky používané při praktickém vyučování.
- 22) Prognosticky závažné poruchy vidění, zorného pole nebo barvocitu v případě činností s vysokými nároky na zrak nebo činností vyžadujících prostorové vidění v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.
- b) **Hodnocení prospěchu ze ZŠ je POVINNOU PŘÍLOHOU přihlášky.**
Přehled povinných předmětů se známkami za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy včetně aritmetického průměru z těchto předmětů (předpokládáme výpis z informačního systému školy, nejlépe s vygenerovaným QR kódem s uvedenými údaji).
- c) **Doklad o splnění povinné školní docházky nebo o získání stupně základního vzdělání je POVINNOU PŘÍLOHOU přihlášky.**
Kopii vysvědčení za poslední absolvovaný ročník ZŠ musí uchazeč dodat nejpozději do 1. září 2025.
- d) **Další aktivity žáka jsou NEPOVINNOU PŘÍLOHOU přihlášky.**
Účast a umístění v soutěži Hledáme mladého grafika a fotografa.
- e) **Školní přijímací zkouška se NEBUDE KONAT.**

Jednotné testování žáků

Uchazeči o vzdělávání konají jednotné přijímací zkoušky dle sdělení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy Č. j.: MSMT-765/2024-22. Testování bude probíhat podle jednotného harmonogramu a bude mít formu písemných testů z **Českého jazyka a literatury** a z **Matematiky a její aplikace**. Každý uchazeč může jednotnou přijímací zkoušku konat dvakrát, a to i v případě, že si podá jednu přihlášku. Do hodnocení přijímacího řízení se mu započítá lepší výsledek z každého testu.

Termíny jednotných testů pro první kolo

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. řádný termín: | 11. 4. 2025 |
| 2. řádný termín: | 14. 4. 2025 |
| Náhradní termín: | 29. a 30. 4. 2025. |

Bodové hodnocení a podmínky přijetí

Rozsah testů

Český jazyk a literatura:	60 minut	celkový počet bodů – 50
Matematika:	70 minut	celkový počet bodů – 50

Body za prospěch na základní škole (Y) budou vypočítány na základě celkového průměrného prospěchu (X) uchazeče ze všech povinných předmětů z prvního a druhého pololetí osmého ročníku a z prvního pololetí devátého ročníku dle vzorce $Y = 80 - 30 \cdot X$. Průměr se zaokrouhluje na dvě desetinná místa. Vzorová tabulka základních hodnot:

Celkový průměr (X)	1,00	1,25	1,50	1,75	2,00	2,25	2,50	více než 2,5
Body za prospěch (Y)	50	42,5	35	27,5	20	12,5	5	0

Pokud byl žák hodnocen z některého předmětu stupněm nedostatečný, bude mu za každý takto hodnocený předmět z celkového počtu bodů odečteno 25 bodů.

Pokud byl žák hodnocen z některého předmětu stupněm dostatečný, bude mu za každý takto hodnocený předmět z celkového počtu bodů odečteno 15 bodů.

Pokud byl žák hodnocen sníženou známkou z chování, bude mu z celkového počtu bodů odečteno za každou známku za chování uspokojivé 15 bodů, za chování neuspokojivé 20 bodů.

Aktivity nad rámec běžných školních povinností (účast a umístění v soutěži Hledáme mladého grafika a fotografa) budou ohodnoceny dle umístění:

Umístění	1	2	3	4 - 5	6 - 10	11 - 15	16 – 20	účast
Body	15	13	11	10	8	7	6	5

Celkové hodnocení

Základním kritériem k přijetí je pořadí uchazečů, které bude dáno součtem bodů získaných z:

- výsledků jednotných testů z matematiky a českého jazyka (max. 100 bodů),
- prospěchu a chování na základní škole (max. 50 bodů),
- dalších aktivit (max. 15 bodů).

Maximální celkový počet bodů je 165. Ke studiu bude přijato prvních **42 uchazečů**.

Pomocným kritériem při rovnosti bodů jsou brána v úvahu doplňková kritéria v uvedeném pořadí:

- součet bodového hodnocení jednotných testů přijímací zkoušky,
- bodové hodnocení testu z matematiky,
- bodové hodnocení prospěchu na ZŠ,
- průměrný prospěch z předmětů český jazyk, 1. cizí jazyk a matematika na ZŠ,
- součet bodů z modulu úloh MA_D,
- součet bodů z modulu úloh MA_B,
- úroveň přednostní volby uchazeče o studium.

Pro součet bodového hodnocení bude vždy využit test, v kterém uchazeč dosáhl celkového lepšího hodnocení.

Ke studiu může být přijat uchazeč, který z jednotných testů získal minimálně 25 bodů a současně v celkovém hodnocení získal 35 a více bodů.

Hodnocení uchazečů cizinců (dle § 20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů) **a uchazečů UA** (dle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů).

Redukované pořadí

U uchazečů vytvoří ředitel školy ve spolupráci s Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání jejich pořadí podle § 26 vyhlášky č. 422/2023 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Hodnocení je tvořeno na základě redukovaného hodnocení, které neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury. Pořadí uchazečů v redukovaném hodnocení se použije pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů. V případě využití pomocných kritérií budou vynechána kritéria odvolávající se na hodnocení v českém jazyce.

Ústní rozhovor

Uchazeči, kteří nebudou konat jednotnou zkoušku z českého jazyka a literatury, prokáží rozhovorem znalost českého jazyka, která je nezbytná pro studium daného oboru vzdělávání.

Parametry ústního rozhovoru:

- rozhovor bude veden formou dialogu s písemným záznamem a bude složen z 20 otázek,
- délka trvání rozhovoru je maximálně 20 minut (z toho 10 minut příprava a 10 minut vlastní rozhovor),
- komise bude složena ze dvou členů,
- uchazeč bude hodnocen „úspěšně“, pokud při rozhovoru bude úspěšný minimálně v 50 % otázek.

Ke studiu může být přijat uchazeč, který v celkovém hodnocení získal 22 a více bodů, současně z jednotného testu z Matematiky a její aplikace získal minimálně 12 bodů a současně uspěl u ústního rozhovoru.

C) 34-56-L/01 Fotograf

Přihláška – přílohy a další náležitosti

- a) **Potvrzení o zdravotní způsobilosti je POVINNOU PŘÍLOHOU přihlášky.** Dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělání, ve znění pozdějších předpisů, jsou pro obor stanoveny zvláštní zdravotní požadavky pro kategorie (viz příloha 2):
- 9a) Přecitlivělost na alergizující látky používané při praktickém vyučování.
- b) **Hodnocení prospěchu ze ZŠ je POVINNOU PŘÍLOHOU přihlášky.**
Přehled povinných předmětů se známkami za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy včetně aritmetického průměru z těchto předmětů (předpokládáme výpis z informačního systému školy, nejlépe s vygenerovaným QR kódem s uvedenými údaji).
- c) **Doklad o splnění povinné školní docházky nebo o získání stupně základního vzdělání je POVINNOU PŘÍLOHOU přihlášky.**
Kopii vysvědčení za poslední absolvovaný ročník ZŠ musí uchazeč dodat nejpozději do 1. září 2025.
- d) **Další aktivity žáka jsou NEPOVINNOU PŘÍLOHOU přihlášky.**
- účast a umístění v soutěži Hledáme mladého grafika a fotografa,
- osobní portfolio fotografií uchazeče. Současně je nutné k portfoliu fotografií doložit čestné prohlášení uchazeče – viz příloha 1.
- e) **Školní přijímací zkouška se NEBUDE KONAT.**

Jednotné testování žáků

Uchazeči o vzdělávání konají jednotné přijímací zkoušky dle sdělení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy Č. j.: MSMT-765/2024-22. Testování bude probíhat podle jednotného harmonogramu a bude mít formu písemných testů z **Českého jazyka a literatury** a z **Matematiky a její aplikace**. Každý uchazeč může jednotnou přijímací zkoušku konat dvakrát, a to i v případě, že si podá jednu přihlášku. Do hodnocení přijímacího řízení se mu započítá lepší výsledek z každého testu.

Termíny jednotných testů pro první kolo

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. řádný termín: | 11. 4. 2025 |
| 2. řádný termín: | 14. 4. 2025 |
| Náhradní termín: | 29. a 30. 4. 2025. |

Bodové hodnocení a podmínky přijetí

Rozsah testů

Český jazyk a literatura:	60 minut	celkový počet bodů – 50
Matematika:	70 minut	celkový počet bodů – 50

Body za prospěch na základní škole (Y) budou vypočítány na základě celkového průměrného prospěchu (X) uchazeče ze všech povinných předmětů z prvního a druhého pololetí osmého ročníku a z prvního pololetí devátého ročníku dle vzorce $Y = 65 - 25 \cdot X$. Průměr se zaokrouhluje na dvě desetinná místa. Vzorová tabulka základních hodnot:

Celkový průměr (X)	1,00	1,25	1,50	1,75	2,00	2,25	2,50	více než 2,5
Body za prospěch (Y)	40	33,75	27,5	21,75	15	8,75	2,5	0

Pokud byl žák hodnocen z některého předmětu stupněm nedostatečný, bude mu za každý takto hodnocený předmět z celkového počtu bodů odečteno 25 bodů.

Pokud byl žák hodnocen z některého předmětu stupněm dostatečný, bude mu za každý takto hodnocený předmět z celkového počtu bodů odečteno 15 bodů.

Pokud byl žák hodnocen sníženou známkou z chování, bude mu z celkového počtu bodů odečteno za každou známku za chování uspokojivé 15 bodů, za chování neuspokojivé 20 bodů.

Aktivity nad rámec běžných školních povinností

Účast a umístění v soutěži Hledáme mladého grafika a fotografa budou ohodnoceny dle následující tabulky:

Umístění	1	2	3	4 - 5	6 - 10	11 - 15	16 – 20	účast
Body	15	13	11	10	8	7	6	5

Osobního portfolia fotografií - odevzdáním portfolia může uchazeč přijímacího řízení získat body dle následující tabulky:

Hodnocení	dobré	výborné	vynikající
Body	2	5	10

Parametry portfolia a základní informace:

- Úplné portfolio tvoří **pět fotografií s vlastním volným motivem a jeden autoportrét**.
- Vše ve **formátu cca 30 x 20 cm**, barva není podmínkou.
- Přílohou portfolia je vyplněný formulář **čestného prohlášení uchazeče** s vyjádřením souhlasu s použitím osobních údajů a autorizací zaslaných fotografií. Formulář je přílohou těchto kritérií, současně je umístěn na webových stránkách školy.
- Fotografie, na zadní straně podepsané, a čestné prohlášení doručte (poštou, osobně) v termínu do **20. 2. 2025 včetně**, v zalepené obálce potřebného formátu na adresu:

Gymnázium a grafická střední odborná škola Přelouč
Obránců míru 1025
535 01 Přelouč

Na obálku napište adresu odesílatele a text **Portfolio žáka**.

Celkové hodnocení

Základním kritériem k přijetí je pořadí uchazečů, které bude dáno součtem bodů získaných z:

- výsledků jednotných testů z matematiky a českého jazyka (max. 100 bodů),
- prospěchu a chování na základní škole (max. 40 bodů),
- dalších aktivit
 1. soutěž Hledáme mladého grafika a fotografa (max. 15 bodů)
 2. osobní portfolio fotografií (max. 10 bodů).

Maximální celkový počet bodů je 165. Ke studiu bude přijato prvních **12 uchazečů**.

Pomocným kritériem při rovnosti bodů jsou brána v úvahu doplňková kritéria v uvedeném pořadí:

- součet bodového hodnocení jednotných testů přijímací zkoušky,
- bodové hodnocení testu z matematiky,
- bodové hodnocení prospěchu na ZŠ,
- průměrný prospěch z předmětů český jazyk, 1. cizí jazyk a matematika na ZŠ,
- součet bodů z modulu úloh MA_D,
- součet bodů z modulu úloh MA_B,
- úroveň přednostní volby uchazeče o studium.

Pro součet bodového hodnocení bude vždy využit test, v kterém uchazeč dosáhl celkového lepšího hodnocení.

Ke studiu může být přijat uchazeč, který z jednotných testů získal minimálně 25 bodů a současně v celkovém hodnocení získal 35 a více bodů.

Hodnocení uchazečů cizinců (dle § 20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů) **a uchazečů UA** (dle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů).

Redukované pořadí

U uchazečů vytvoří ředitel školy ve spolupráci s Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání jejich pořadí podle § 26 vyhlášky č. 422/2023 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Hodnocení je tvořeno na základě redukovaného hodnocení, které neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury. Pořadí uchazečů v redukovaném hodnocení se použije pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů. V případě využití pomocných kritérií budou vynechána kritéria odvolávající se na hodnocení v českém jazyce.

Ústní rozhovor

Uchazeči, kteří nebudou konat jednotnou zkoušku z českého jazyka a literatury, prokáží rozhovorem znalost českého jazyka, která je nezbytná pro studium daného oboru vzdělávání.

Parametry ústního rozhovoru:

- rozhovor bude veden formou dialogu s písemným záznamem a bude složen z 20 otázek,
- délka trvání rozhovoru je maximálně 20 minut (z toho 10 minut příprava a 10 minut vlastní rozhovor),
- komise bude složena ze dvou členů,
- uchazeč bude hodnocen „úspěšně“, pokud při rozhovoru bude úspěšný minimálně v 50 % otázek.

Ke studiu může být přijat uchazeč, který v celkovém hodnocení získal 22 a více bodů, současně z jednotného testu z Matematiky a její aplikace získal minimálně 12 bodů a současně uspěl u ústního rozhovoru.

2. Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem

34-53-H/01 Reprodukční grafik

Přihláška – přílohy a další náležitosti

- a) **Potvrzení o zdravotní způsobilosti je POVINNOU PŘÍLOHOU přihlášky.** Dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělání, ve znění pozdějších předpisů nejsou pro obor stanoveny zvláštní zdravotní požadavky (kategorie 28 - viz příloha 2).
- b) **Hodnocení prospěchu ze ZŠ je POVINNOU PŘÍLOHOU přihlášky.**
Přehled povinných předmětů se známkami za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy včetně aritmetického průměru z těchto předmětů (předpokládáme výpis z informačního systému školy, nejlépe s vygenerovaným QR kódem s uvedenými údaji).
- c) **Doklad o splnění povinné školní docházky nebo o získání stupně základního vzdělání je POVINNOU PŘÍLOHOU přihlášky.**
Kopii vysvědčení za poslední absolvovaný ročník ZŠ musí uchazeč dodat nejpozději do 1. září 2025.
- d) **Další aktivity žáka jsou NEPOVINNOU PŘÍLOHOU přihlášky.**
Účast a umístění v soutěži Hledáme mladého grafika a fotografa.
- e) **Školní přijímací zkouška se NEBUDE KONAT.**

Kritéria přijetí:

Základním kritériem k přijetí je pořadí uchazečů, které bude dáno součtem bodů získaných z:

- prospěchu a chování žáka na základní škole (max. 150 bodů),
- dalších aktivit žáka (max. 15 bodů),

Maximální celkový počet bodů je 165. Ke studiu bude přijato prvních **28 uchazečů**.

Body za prospěch na základní škole (Y) budou vypočítány na základě celkového průměrného prospěchu (X) dle vzorce $Y = 220 - 70 \cdot X$. Celkový průměrný prospěch bude určen dle prospěchu uchazeče z prvního a druhého pololetí předposledního ročníku (ve většině případů se jedná o 8. třídu ZŠ) a z prvního pololetí posledního ročníku (ve většině případů se jedná o 9. třídu ZŠ). Průměr se zaokrouhluje na dvě desetinná místa.

Vzorová tabulka základních hodnot:

Celkový průměr (X)	1,00	1,25	1,50	1,75	2,00	2,25	2,50	2,75	3,00	větší než 3
Body za prospěch (Y)	150	132,5	115	97,5	80	62,5	45	27,5	10	0

Pokud žák při studiu na základní škole opakoval ročník, bude mu z celkového počtu odečteno 75 bodů.

Pokud byl žák hodnocen z některého předmětu stupněm nedostatečný, bude mu za každý takto hodnocený předmět z celkového počtu bodů odečteno 60 bodů.

Pokud byl žák hodnocen sníženou známkou z chování, bude mu z celkového počtu bodů odečteno za každou známku za chování uspokojivé 25 bodů, za chování neuspokojivé 40 bodů.

Aktivity nad rámec běžných školních povinností (účast a umístění v soutěži Hledáme mladého grafika a fotografa) budou ohodnoceny dle tabulky:

Umístění	1	2	3	4 - 5	6 - 10	11 - 15	16 – 20	účast
Body	15	13	11	10	8	7	6	5

Pomocným kritériem při rovnosti bodů jsou brána v úvahu doplňková kritéria v uvedeném pořadí:

- průměrný prospěch z předmětů český jazyk, 1. cizí jazyk a matematika na ZŠ,
- průměrný prospěch z předmětů český jazyk a matematika na ZŠ,
- průměrný prospěch z předmětu matematika na ZŠ,
- bodové hodnocení za další aktivity žáka,
- úroveň přednostní volby uchazeče o studium.

Ke studiu může být přijat uchazeč, který celkem získal 25 a více bodů.

Hodnocení uchazečů cizinců (dle § 20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů) **a uchazečů UA** (dle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů).

Prospěch z předmětu český jazyk bude nahrazen prospěchem z předmětu 1. cizí jazyk.

Čestné prohlášení k portfoliu fotografií uchazeče

Jméno a příjmení:

Bydliště:

Datum narození:

Souhlasím s použitím fotografií uchazeče pro vnitřní potřeby školy v rámci přijímacího řízení pro školní rok 2025/2026 a současně prohlašuji, že jsem autorem dodaných fotografií.

V dne

Podpis uchazeče

Příloha 2:

NAŘÍZENÍ VLÁDY č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

§ 2

Podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče ke vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Zdravotní omezení podle přílohy č. 2
79-41-K/81	Gymnázium	28
34-53-L/01	Reprodukční grafik pro média	9a, 22
34-56-L/01	Fotograf	9a
34-53-H/01	Reprodukční grafik	28

Příloha č. 2 k nařízení vlády č. 211/2010 Sb.

Onemocnění nebo zdravotní obtíže pro účely stanovení podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče ke vzdělávání

Kategorizace

9. Přecitlivělost na:

- a)** alergizující látky používané při praktickém vyučování,
- b)** látky ropného původu v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.

22. Prognosticky závažné poruchy vidění, zorného pole nebo barvocitu v případě činností s vysokými nároky na zrak nebo činností vyžadujících prostorové vidění v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.

28. Obor nevyžaduje stanovení zvláštních zdravotních požadavků.

18.2 PŘÍLOHA Č. 2 – ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Ukazatel	Číslo účtu	Stav k 31. 12.		v tis. Kč
		2024	2023	Index 2024/2023
Dlouhodobý nehmotný majetek celkem		1 021	1 019	1,00
z toho:				
software	013	90	90	1,00
drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	931	929	1,00
Dlouhodobý hmotný majetek celkem		161 406	155 853	1,04
z toho:				
pozemky	031	1 359	1 359	1,00
stavby	021	136 135	132 060	1,03
samostatné hmotné movité věci a soubory	022	5 986	6 118	0,98
drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	17 926	16 316	1,10
Dlouhodobé pohledávky celkem		0	0	0,00
Krátkodobé pohledávky celkem		5 148	3 763	1,37
z toho:				
odběratelé	311	7	57	0,12
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	311			
jiné pohledávky z hlavní činnosti	315			
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	315			
pohledávky za zaměstnanci	335	0	10	
ostatní krátkodobé pohledávky	377			
Dlouhodobé závazky celkem				
Krátkodobé závazky celkem		6 714	5 790	1,16
z toho:				
dodavatelé	321	1 726	283	6,10
ostatní krátkodobé závazky	378	16	4	4,00

Ukazatel	Číslo účtu	31.12.2024		31.12.2023		Index 2024/2023	
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
Náklady celkem		63 524		61 652		1,03	
z toho:							
Náklady z činnosti celkem		63 446		61 595		1,03	
z toho:							
spotřeba materiálu	501	1 404		1 208		1,16	
spotřeba energie	502	2 427		2 746		0,88	
opravy a udržování	511	702		195		3,60	
<i>Mzdové náklady</i>	521	38 887		37 456		1,04	
z toho:							
platy	521	37 721		35 865		1,05	
dohody celkem	521	961		1 268		0,76	
Odpisy dlouhodobého majetku	551	1 728		1 703		1,01	
Ostatní náklady	549	63		54		1,17	
z toho:							
pojištění	549	17		20		0,85	
Výnosy celkem		63 524		61 652		1,03	
z toho:							
Výnosy z činnosti celkem		1 820		1 760		1,03	
z toho:							
výnosy z prodeje vlastních výrobků	601						
výnosy z prodeje služeb	602	1 415		1 334		1,06	
výnosy z pronájmu	603	265		221		1,20	
čerpání fondů	648	34		17		2,00	
ostatní výnosy z činnosti	649	76		29		2,62	
Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	61 376		59 593		1,03	
Výsledek hospodaření po zdanění		0		0			

					v tis. Kč
Ukazatel	Číslo účtu	31.12.2024	Finančně kryto	31.12.2023	Finančně kryto
Fondy celkem		1 925	1 925	2 988	2 988
fond odměn	411	126	126	126	126
FKSP	412	117	117	37	37
rezervní fond tvořený ze zlepšeného VH	413	10	10	10	10
rezervní fond z ost.zdrojů	414	1 514	1 514	1 598	1 598
fond investic	416	158	158	1 217	1 217

	Stav k 31. 12.		v tis. Kč
Ukazatel	2024	2023	Index 2024/2023
Neinvestiční dotace a příspěvky celkem	61 376	59 592	1,03
Neinvestiční dotace poskytnuté na 1 kalendářní rok	60 646	58 893	1,03
v tom:			
<i>Od zřizovatele celkem</i>	<i>8 189</i>	<i>8 216</i>	<i>1,00</i>
z toho:			
provozní příspěvek	8 065	8 111	0,99
příspěvek na opravy a udržování	0	0	
ostatní NIV příspěvky od zřizovatele	124	105	1,18
<i>MŠMT celkem</i>	<i>52 057</i>	<i>50 654</i>	<i>1,03</i>
z toho:			
dotace na přímé náklady	51 948	50 083	1,04
ostatní NIV dotace z MŠMT celkem	109	571	
<i>Ostatní NIV dotace celkem</i>	<i>0</i>	<i>23</i>	
Neinvestiční dotace poskytnuté na více let celkem	730	699	1,04
v tom:			
MŠMT - projekty EU celkem	730	699	
Ostatní NIV dotace celkem	0	0	
Investiční transfery a dotace celkem	3 038	1 000	
v tom:			
Od zřizovatele	3 038	1 000	
INV dotace od ostatních poskytovatelů			

Výroční zpráva o svobodném přístupu k informacím za kalendářní rok 2024

Výroční zpráva o svobodném přístupu k informacím za kalendářní rok 2024 je zpracována dle zákona č. 106/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

- 1) Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti**
V roce 2024 nebyly podány žádné žádosti o informace.
- 2) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí ředitele**
V roce 2024 nebyly podány žádné odvolání proti rozhodnutí ředitele.
- 3) Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů vynaložených v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle zákona č. 106/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení**
Soud v roce 2024 nevydal žádný rozsudek ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace.
- 4) Poskytnuté výhradní licence**
V roce 2024 nebyly poskytnuty žádné výhradní licence.
- 5) Počet stížností podaných podle § 16a zákona č. 106/1999 Sb.**
V roce 2024 nebyly podány žádné stížnosti ve smyslu § 16a.
- 6) Další informace vztahující se k uplatňování zákona č. 106/1999 Sb.**
Podmínky a práva svobodného přístupu k informacím se řídí směrnicí Gymnázia a grafické střední odborné školy Přelouč č. 37 – verze 16/ 2018/2019 „Podmínky a práva svobodného přístupu k informacím“ ze dne 1. 1. 2019.

V Přelouči, dne 14. 1. 2025

Ing. 
Miroslav
Pavlata

Ing. Miroslav Pavlata
ředitel Gymnázia a grafické střední
odborné školy Přelouč

Gymnázium a grafická střední odborná
škola Přelouč
Obránců míru 1025, 535 01 Přelouč
IČ: 72543159 2